Конспект ООД “Фликерлар”

**Фатхуллина Гульнур Сагидулловна,**

воспитатель МБДОУ № 87 “Золушка”, город Набережные Челны

**Зурлар төркемендә үткәреләсе шөгыльнең план-конспекты**

**Максат:** балаларның урамнарда һәм юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту.

**Белем бирү бурычлары:** балаларда караңгы вакытта хәвефсезлекләрдән саклану чарасы буларак яктылыкны кире кайтаручы элементлар – фликерлар турында белемнәр системасын формалаштыру;

**Үстерү бурычлары :** җәяүлеләрнең урамда төрле ситуацияләрдә үзләрен куркынычсыз тоту күнекмәләрен үстерү;

**Тәрбияләү бурычлары:** балаларда урамнарда һәм юлларда үзләрен хәвефсез тоту, тәрбияле булу сыйфатлары тәрбияләү.

**Көтелгән нәтиҗә:** балаларның юл йөрү кагыйдәләре турындагы белемен ныгыту, юл билгеләрен танырга һәм аера белергә өйрәнәләр.

**Метод һәм алымнар:** картиналар карау һәм аларны тасвирлау, дидактик уеннар, драматизацияләү, әңгәмә, яттан сөйләү, проблемалы ситуация.

**Балаларның эш төрләре:** уен, аралашу, контрукторлау, матур әдәбият үрнәкләре сөйләү, танып-белү эшчәнлеге.

**Индивидуаль эш:** кагыйдәләрне кабатлау, шигырьләр ятлау.

Сүзлек эше: фликер, автомобиль утын кире кайтаручы элементлар.

**Җиһазлау:** ЮИД киемнәре, төрле фликерлар, юл билгеләре, урам чаты макеты, фликерлар ясау өчен яктырткыч лента, ике яклы скотч, ясалма брелоклар.

**Алдан эшләнгән эш:** балалар белән юл кагыйдәләрен өйрәнү, урам, юл чаты, машиналар юлы, җәяүлеләр юлы белән танышу, шигырьләр ятлау.

1. Кулланылган әдәбият:
2. Комплекслы программа «Туганнан мәктәпкә кадәр»Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., 2020
3. Галеева Г.А., Гаффарова С.М., Ишниязова З.Л., Ахмадиева Р.Ш. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы. Казан, 2010
4. Т.Шакирова “Юл хәрәкәте билгеләре”, 2013.
5. Э.Я. Степаненкова, М.Ф.Филенко “Дошкольникам о правилах дорожного движения”, 1975.

**Шөгыль барышы**

 **1 этап. Кереш өлеш**

(Балалар төркем уртасына түгәрәк ясап кереп басалар)

Тәрбияче: Балалар, хәерле иртә! Эшебезне башлаганчы, әйдәгез , бер-беребезгә яхшы кәеф, матур көннәр телик!

Хәерле иртә, миңа,

Хәерле иртә, сиңа,

Хәерле иртә, барыбызга да!

* Бүген безгә бер кунак килде, әйдәгез, аны үзебезнең янга чакырыйк әле.( Елап бер бала керә). Сөмбел, сиңа ни булды?

Сөмбел: Мин әле урамда йөрдем.Машиналар белән куышып уйнадым, олы юлда туп тибеп йөрдем. Эх, бу машиналарны, караңгыда күзне камаштыралар, кешеләргә алар белән бер дә күңелле түгел.Алар мине бәреп китә язды.

Тәрбияче:Балалар, сез ничек уйлыйсыз, Сөмбел үзен урамда дөрес тотканмы? (Юк). Әйе шул, Сөмбел юл йөрү кагыйдәләрен үтәмәгән, караңгыда машина йөртүчеләргә күренеп тору өчен, махсус фликерлар такмаган.

 Менә без бүгенге дәрестә юл, урам кагыйдәләрен, юл билгеләрен, караңгыда машина йөртүчеләргә күренеп тору өчен, махсус фликерлар тагарга кирәклеге турында сөйләшербез. Сөмбелгә юл йөрү кагыйдәләрен, фликерларның ни өчен кирәклеген аңлатырбыз.

**2 этап. Төп өлеш**

Тәрбияче: Мин сезгә бүген яшь инспекторлар булырга тәкъдим итәм. Моның өчен махсус киемнәр киик.(Балалар урындыкларына куелган киемнәрне кияләр). Әйтегез әле, миңа, без нинди шәһәрдә яшибез? (Без Яр Чаллы шәһәрендә яшибез). Ул нинди шәһәр? (Яр Чаллы – зур, матур, чиста шәһәр.) Шәһәребездә нинди урамнар бар? (Академик Королев урамы, Ш.Усманов урамы, Комаров урамы, Һ.Такташ урамы һ.б.)

Дидактик уен “Урам макетын төзеп бетер”. (балалар макетта җитешмәгән элементларны урнаштыралар, аңлатып баралар)

* Җәяүлеләр йөри торган урын – тротуар дип атала.
* Машиналар машиналар йөри торган юлдан гына йөриләр.
* Җәяулеләр зебра буенча, светафорның яшел төсенә юлны аркылы чыгалар.
* Урамнар кисешкән урын – урам чаты дип атала.
* Җәяүлеләр юлны аркылы чыга торган урында “ Җәяүлеләрнең юлны аркылы чыгу урыны” дигән билге тора.

Дидактик уен “Юл билгесен җый”

Тәрбияче: Балалар, машиналарга, җәяүлеләргә юлда нәрсәләр ярдәмгә килә? Кагыйдәләрне белү генә җитәме? (Юк, юл буендагы билгеләрнең нәрсә аңлатканын белергә һәм шуларга карап хәрәкәт итәргә кирәк). Әйе, балалар, юл билгеләре безгә ярдәмгә килә. Без хәзер өстәл буена килик. Монда киселгән юл билгеләре ята. Сез һәрберегез бер билгене җыярсыз һәм аны атап бирерсез. (Балалар юл билгеләрен җыялар һәм исемнәрен әйтәләр).

Тәрбияче: Бик яхшы, балалар, сез бу эшне бик дөрес башкардыгыз. Ә хәзер менә бу өстәл янына килик әле. Монда сез ниләр күрәсез? (световозвращающие элементы – фликерлар) Алар нәрсә өчен кирәк? (караңгы вакытта, машина йөртүче , җәяүлене яктыртучы элементларыннан күреп алып, тизлеген киметү яки туктау өчен кирәк). Аларны киемнең кайсы өлешенә урнаштырырга була? (Шапкага, курткага, чалбарга, рюкзакка, аяк киеменә, перчаткаларга).

1 бала :Фликер – это маленькие значки, наклейки, браслетики, которые можно прикрепить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви.

2 бала: Фликер – надежный защитник пешехода. Он ярко светится в лучах автомобильных фар.

3 бала: Фликер – такой знак

Очень нужный нам с тобой.

С наступлением темноты

Будешь с ним заметен ты!

4 бала: Отразит машины свет

И избавит нас от бед.

Прикрепи его к одежде

И шагай дорогой прежней!

Физминутка *«Фликер»*

Есть у нас значок такой

Фликер называется *(хлопают себя по груди)*

Но значок он не простой, *(машут указательным пальцем и качают головой)*

Светоотражающий. *(Наклоняются вперёд, руки в стороны)*

Яркий свет далёких фар *(руку козырьком к глазам – вглядываются)*

Отразит он в тот же час .

И тем самым на дороге, (Руки на поясе, ходьба на месте)

Сделает заметней нас. *(хлопки над головой)*

Ты его не забывай – (машут указательным пальцем)

И к одежде прицепляй! *(обхватывают себя руками)*

 Практик өлеш “Фликерларны үзебез ясыйбыз”

Тәрбияче:Күргәнебезчә, машина утын кире кайтаручы бу билгеләр бик күп төрле. Значоклар, ябыштыргычлар, брелоклар, браслетлар һ.б. Болар – магазиннан сатып алынганнар. Хәзер мин сезгә аларны үзегезгә ясап карарга тәкъдим итәм. Өстәлдә машина утларыннан утны кире кайтаручы лента ябыштырылган фигуралар ята. Сез аларны мин әзерләп куйган брелокларга ике яклап ябыштырыгыз. (Эшлиләр) Менә нинди матур фликерлар килеп чыкты! Афәрин! Булдырдыгыз!

**3 этап. Йомгаклау.**

Тәрбияче: Балалар, без дәресебезнең ахырына якынлаштык. Әйдәгез, Сөмбелнең киеменә берничә фликерны беркетеп куйыйк. Юлда караңгы вакытта, берүк бәлагә тарый күрмәсен! (Сөмбелнең киеменә фликерлар тагу).

Балалар, әйтегез әле, фликерлар, кайсы вакытта утны кире кайтаралар? (Караңгыда машиналар фарасыннан төшкән утны кире кайтаралар). Бу элементларны киемнең кайсы өлешенә тагарга кирәк?( Киемнең төрле урынына таксаң да була, ләкин алга-артка, өске өлешләргә беркетсәң, йөртүчегә әйбәт күренә). Бу фликерларны каян алырга? (Кибеттән сатып алырга, яки үз кулларын белән ясарга мөмкин). Сезнең киемнәрдә мондый фликерлар бармы? (Әйе) Мин бүгенге дәрес өчен сезгә рәхмәтемне белдерәм! Юлларда сак булыгыз! Һәрвакыт игътибарлы, тәртипле кешеләр булыгыз!

Физминутка *«Фликер»*

Есть у нас значок такой

Фликер называется *(хлопают себя по груди)*

Но значок он не простой, *(машут указательным пальцем и качают головой)*

Светоотражающий. *(Наклоняются вперёд, руки в стороны)*

Яркий свет далёких фар *(руку козырьком к глазам – вглядываются)*

Отразит он в тот же час .

И тем самым на дороге, (Руки на поясе, ходьба на месте)

Сделает заметней нас. *(хлопки над головой)*

Ты его не забывай – (машут указательным пальцем)

И к одежде прицепляй! *(обхватывают себя руками)*