ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ»

***Игра-квиз по русскому языку и чтению***

***«Говорим, читаем, пишем»***

Дата поведения:

Время проведения:

Место проведения: ГБОУ

«Болгарская школа-интернат для

детей с ОВЗ»

Подготовила: педагог-дефектолог

(олигофренопедагог) Кузяева С. Е.

высшая кв. кат.

**Тема: игра-квиз по русскому языку и чтению «Говорим, читаем, пишем»**

**Цель**: повышение интереса к русскому языку и чтению через использование занимательного материала,

Задачи: *обучающая*: формировать умения и навыки применения знаний по русскому языку, чтению;

*Коррекционно-развивающая:* развивать внимание, умение анализировать, обобщать; работать над развитием связной устной речи учащихся;

*воспитательная:* воспитывать терпимость друг к другу, умение выслушивать товарищей, работать в коллективе, принимать коллективные решения, воспитывать положительную мотивацию к учению.

**Ход занятия**

Добрый день, друзья! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Хорошего вам настроения и успехов! И сядет за парту тот, кто скажет комплимент или пожелание классу и нашим гостям.

Сегодня ребята, я приглашаю вас на игру-квиз по русскому языку и чтению «Говорим, читаем, пишем» **(Слайд 1)**

Но сначала вопрос: что такое квиз?

**Квиз** -  это соревнование, во время которого участники команд будут выполнять разные задания и отвечать на вопросы. **(Слайд 2)**

В ходе игры, вы сможете проверить не только свои знания, но и показать свои лучшие качества: смекалку, эрудицию, находчивость, логическое мышление, умение работать в команде.

Наше жюри -

**Задание1**.У нас две команды – 8 «А» и 8 «Б» классы. У каждой команды должно быть название. Из карточек, лежащих у вас на столе составьте название команды и приклейте его на листок

Из них составьте название вашей команды и закрепите его на табличке.

Итак, мы знаем, название команд. Пришло время узнать правила игры. Вы будете выполнять различные задания по русскому языку и чтению. Игра будет состоять из трёх разделов: говорим, читаем, пишем. За каждый правильный ответ жюри будет начислять баллы. Также каждая команда имеет право подсказку.

Каждая команда выбирает из гостей себе помощника. И если у команды возникает затруднение, вы звоните в колокольчик и просите помощи. Но воспользоваться такой помощью можно 1 раз!

Команды, вы готовы приступить к игре?

Тогда мы начинаем. **Желаю всем успеха!**

**Рауд 1. «Говорим»**

**Задание 1: «Крылатые выражения»**

Раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми или фразеологизмами. Задание проводится устно по очереди. Капитан вытягивает карточку с выражением

|  |  |
| --- | --- |
| а) рукой подать;  б) во весь дух;  в) морочить голову;  г) путаться под ногами;  д) повесить нос; е) бить баклуши. | а) наломать дров; б) пропустить мимо ушей в) как снег на голову; г) падать с ног; д) спустя рукава; е) водить за нос. |

**Задание 2. «Уберите мусор». (Слайд 3)**

Замени данные разговорные слова литературными

Базарить

Прикол

Предки

Бабки

**Задание 3 «Назови пару».**

К существительным мужского рода команды по очереди называют существительные женского рода. Выигрывает команда, которая дала как можно больше правильных ответов. Если команда назвала неверно существительное женского рода, то соперники имеют право дать правильный ответ и заработать очко.

Козел- коза

Бобер- бобриха

Медведь- медведица

Осел- ослица

Оса- оса

Стрекоза- стрекоза

Ворон- ворона

Волк- волчица

Курица- петух

Баран- овца

Муха- муха

Обезьяна- обезьяна

Слон- слониха

Кот- кошка

Корова-бык

**Раунд 2. «Читаем»**

**Задание 1 "Допиши словечко и прочитай выразительно»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знайки** | **Умники** |
| Поздняя осень. Грачи ...(улетели), Лес обнажился, поля ...(опустели), Только не сжата полоска ... (одна). Грустную думу наводит ...(она). | Буря мглою небо ...(кроет), Вихри снежные ...(крутя); То, как зверь, она ...(завоет), То заплачет, как ...(дитя). |

**Задание 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знайки** | | **Умники** |
| **За какую плату нанял поп работника Балду?** (В год за три щелчка попу по лбу) | | **По опорным словам определить название произведения и автора.** Герасим Муму барыня лекарь Гаврила ( И.С.Тургенев «Муму».) |
| **Как называется произведение и кто автор?** «Подруга дней моих суровых,  Голубка дряхлая моя!  Одна в глуши лесов сосновых  Давно, давно ты ждещь меня» ( А.С.Пушкин «Няне».) | | **Как называется произведение и кто автор?**  **Есть, женщины в русских селеньях**  **С спокойной важностью лиц,**  **С красивою силой в движеньях,**  **С походкой, со взглядом цариц.**  **Н. А. Некрасов («Мороз, красный нос»)** |
| **Из каких басен взяты выражения?** | | |
| « Волк ночью, думая залезть в овчарню, Попал на псарню». («Волк на псарне») | « Вот, - Муха говорит, - гоняют! Что ж такое? Коль выгонят в окно, так я влечу в другое». ( «Муха и Пчела») | |
|  |  | |

**Задание 3.**

- Подберите каждому автору название произведения, которое он действительно написал:

**Лермонтов М.Ю. «Дети подземелья»**

**Пушкин А.С. «Волк и журавль»**

**Крылов И.А. «Генерал Топтыгин»**

**Короленко В.Г. «Зимний вечер»**

**Некрасов Н.А «Бородино»**

**Задание 4. «Угадай, поэта по фотографии» (Слайд )**

**Физминутка.**

Команда встает в линейку. Ведущий сообщает скороговорку на ухо ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последний, стоящий в ряду должен сказать переданную скороговорку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Знайки** | **Умники** |
| У ежа - ежата, у ужа - ужата. | Жутко жуку жить на суку |

**Раунд 3 «Пишем»**

**Задание 1.** Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Покатился \_\_\_\_\_ огород,

Докатился \_\_\_\_\_ ворот,

Подкатился \_\_\_\_\_ ворота,

Добежал \_\_\_\_\_\_ поворота,

Там попал \_\_\_\_\_\_ колесо,

Лопнул, хлопнул – вот и все!

***Задание 2. Конкурс «Словарный диктант»***

Нужно напечатать под диктовку словарные слова. Каждый участник печатает по одному слову.

**Абонемент, квитанция, гарнитур, фестиваль, кулинария, национальность.**

**Задание «Вставь пропущенные буквы»**

**Кирпич\_, доч\_, молодёж\_, гараж\_, мелоч\_, камыш\_, сторож\_, ноч\_, ключ\_, карандаш\_, тиш\_.**

**Задание** **«Составь слова»**

Командам необходимо в течение 3 минут как можно больше составить слов из слова:  **БОТАНИКА**

**РЕФЛЕКСИЯ**.

Если вам конкурс понравился – поднимите палец вверх,

Если не очень понравился – палец вниз,

Если совсем не понравился – ничего не поднимайте.

Спасибо всем командам, жюри и зрителям.

До новых встреч!