Родительское собрание. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ОВЗ. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры».

Возраст детей: 2-3года.

Цели: Дать родителям представление о пальчиковых играх и гимнастике, научить приемам их провидения. Заинтересовать проблемой.

Задачи:

1.рассказать родителям о том, что такое здоровье сберегающие технологии, и какие применяются в детском саду;

2. Дать родителям знания о значении пальчиковых игр в развитии речи ребёнка;

3. Познакомит с алгоритмом проведения игр, дать рекомендации по проведению пальчиковых игр дома.

Участники: родители и воспитатель.

Оформление, оборудование и инвентарь: Проектор для просмотра презентации и видео пальчиковой игровой деятельности воспитанников в саду.

Ход собрания.

1. Информационная часть. Вступительное слово воспитателя.

Особые образовательные потребности детей с ОВЗ определяются специфическими закономерностями отклоняющегося развития: замедлением темпа возрастного развития, замедлением скорости приема и переработки поступающей информации, недоразвитием моторики. Для детей с ограниченными возможностями здоровья основной формой развития является направленное развитие, так как перечисленные особенности психофизического развития данной группы детей затрудняют развитие в спонтанной форме. Учитывая вышесказанное, мы понимаем, что, при работе с детьми необходимо, очень важно сберечь, сохранить уже имеющиеся данные, их здоровье. Сегодня мы хотели бы вам рассказать о здоровьесберегающих технологиях. Здоровьесберегающие технологии - это технологии дающие возможность сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. В нашем детском саду применяются различные их виды. Здоровьесберегающие технологии в целом делятся на 4 группы:

I. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников.

Динамические паузы (физкультминутки, включающие пальчиковую, дыхательную, гимнастику для глаз и артикуляционную гимнастику);

Спортивные и подвижные игры;

Тренажеры, контрастная дорожка.

II. Технологии обучения ЗОЖ.

Физкультурные занятия;

Гимнастика после сна;

Точечный массаж;

Спортивные праздники, развлечения;

СМИ (ситуативные малые игры - подражательная ролевая имитационная игра);

День здоровья.

III. Технологии музыкального воздействия.

Музыкотерапия;

Сказкотерапия.

IV. Технология коррекции поведения.

 Подробнее хотелось бы остановиться на пальчиковой гимнастике, пальчиковых играх. Ведь пальчиковая игра, это тоже форма закаливания, нетрадиционная, но легко входящая в жизнь ребенка. Известно, что истоки способностей и дарований ребенка – на кончиках их пальцев. Пальчиковые игры развивают ловкость и подвижность пальцев. Упражнения и ритмичные движения пальцами стимулируют развитие речи. Пальчиковые игры создают благоприятный эмоциональный фон. Сопровождение упражнений короткими стихотворными строчками улучают четкость речи, совершенствуют память и воображение. Вот некоторые рекомендации, которые следует соблюдать при проведении пальчиковых игр и упражнений:

- после каждого упражнения необходимо расслабить пальцы(потрясти кистями рук);

- пальцы следует нагружать равномерно;

Упражнения выполняют сначала одной рукой, затем другой, потом двумя руками одновременно. Помните: умелыми пальцы становятся не сразу. Только систематические игры и упражнения способствуют развитию внимания, мышления, речи.

II. Практическая часть.

Предлагаю вниманию родителей пальчиковые игры и упражнения, способствующие развитию речи. Давайте поиграем! Помним, что необходимо сперва размять руки и согреть их. Игры:

1.«Молоточком я стучу, (стучим кулачком о кулачок)

Дом построить я хочу (Сводим ладони пальцы соприкасаются, придаем форму крыши)

Буду строить большой я дом (поднимаем руки вверх)

Чтобы все вместились в нем» (распахиваем объятья).

2. Пальчики мальчики где вы были? (открываем, закрываем ладони)

В лес ходили (перебираем пальцами на коленках у себя)

Этот пальчик в лес пошел (массажируем подушечку мизинца)

Этот пальчик гриб нашел

Этот пальчик гриб помыл

Этот пальчик гриб сварил

Этот пальчик все съел.

Так же при чтении потешек, сопровождаем их движениями самомассажа. Например:

Как у нашего кота, шубка очень хороша (поглаживаем тыльную сторону ладони)

Как у котика усы, замечательной красы (от губ к ушкам проводим ладошками)

Глазки смелые, (Пальчиками показываем глазки)

Зубки белые (улыбаемся показываем зубки, несколько раз).

 Вот мы с вами попробовали сами, а теперь посмотрим как это делают наши детки. (Просмотр видеоигры, пальчиковых упражнений)

III. Заключительная часть.

 Воспитатель подводит итоги собрания. Сегодня мы с вами узнали, обогатили знания о здоровьесберегающих технологиях, более подробно рассмотрели один из его видов, пальчиковую гимнастику. Итак, пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй при помощи пальцев. Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребёнок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Воспитатель благодарит родителей за активное участие в проведении собрания и желает успехов в воспитании детей.