

Беренче кечкенэлэр төркемендә сөйләм телен үстерү.

План-конспект “Кыш”

**Тема.** Кыш.

**Максатлар:**

Балаларны кыш билгеләрен күрәп, сөйләп бирә белергә өйрәтү. Кыш бабай, Кар кызы, Яңа ел бәйрәме белән таныштыру.

Балаларга кышкы киёмнәрнең үзенчәлекләре турында аңлату.

Тәрбиячәне тыңлый, аның артыннан сүзләрен, хәрәкәтләрен кабатлый белү сәләтен үстерү.

Балаларда Кыш бабай, Кар кызына карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. Балаларны бер-берсе белән тату уйнарга өндәү.

**Алдан үткәрелгән эш:** Кар бөртеге дигән физкультминутны өйрәнү, урамга чыкканда балалар белән карның үзенчәлекләрен өйрәнү.

Эшчәнлек барышы.

**Оештыру моменты.**

*Тәрбияче:*

Хәерле көн, балалар! Әйдәгез, килгән кунакларга, үзбезгә, бер-беребезгә хәерле иртә телик!

Хәерле иртә, күзләрем!

Хәерле иртә, колакларым!

Хәерле иртә кулларым!(кулларны күтәрү)

Хәерле иртә, аякларым!(аякларны күтәрү)

Хәерле иртә, дусларым!

Хәерле иртә, кунаклар!

*Хәерле көн жыры тыңлана.*

Ә хәзер куллар белән тотынышып бер-беребезгә жылылык бирик. Менә ничек рәхәт барыбыз да дус, тату яшәгәч!

*Сюрпризлы момент.*

*Тәрбияче:*

- Балалар, кемдер ишек шакый. Безгә кемдер килгән.
- Кем бар анда?
- Бу мин – куян.
- Исәнмесез балалар!
- Исәнмесез! Куян.

- Хэллэрегез ничек?
- Мин сезнең янга бик ерактан, урманнан килдем.
- Балалар мин бик туңдым. Нишлэп салкын икән урамда? Сез белмисезме?

(Урамда кыш (на улице зима))

- Балалар сезгә урамда салкынмы? (Холодно?) Салкын.
- Сез урамга чыкканда киенәсезме? (Әйе, киенәбез) Ничек итеп киенәсез?

- Курткалар, биялэйләр, шапка, сапогилар киябез!

Балалар безгә куян тартма белән рәсемнәр алып килгән, ләкин ул рәсемдә нәрсәләр икәннән белми. Әйдәгез эле куянгә булышык! Рәсемдәгә киёмнәрнең исемнәрен әйтеп бирик.

Дидактик уен: куянын урамга чыгарга киендерү.

Физкультминут.

- Ә хәзер бергәләп “Кар бөртекләре” уенын уйнап алык.

- Балалар, мин дә бит сезгә бик матур кар бөртекләре әзерләдем. Менә алар. (Һәр балага кар бөртеге бирәм) Балалар кулларына кар бөртеге тоталар һәм хәрәкәтләр ясыйлар.

*Кар бөртекләре.*

Кар бөртеге өйгә керде,

Өй эчендә очып йөрде.

Менә шулай, менә шулай (2 мин)

(Балалар бер урында кулларын жылпеп әйләнәләр, аннан очу хәрәкәтләре ясап очып йөриләр).

Кар бөртеге бик аз очты

Суздык аңа жылы учны,

Менә шулай, менә шулай (2 мин.)

(Бер урында жылпенеп әйләнәләр дә, чүгәләп утыралар, торып басып кулларын сузалар)

- Балалар куян безгә тагын рәсемнәр алып килгән, ләкин рәсемдә нәрсәләр икәннән белми, әйдәгез эле куянгә булышык! Балалар карагыз эле тактага. Проекторда рәсемнәр карау (презентация)

- Бу рәсемдә нәрсә күрәбез? (Кыш) (Зима)

- Балалар, тыңлагыз эле, мин сезгә бер шигыйрь укыйм!

Уянып иртән карасам тәрәзәгә

Бөтен жир ап-ак булган,

Кар бөртекләре оча һавада.

Бу кайсы вакыт була?

Ягез эле, кем белә?

- Балалар бу кайсы вакыт? Рәсемдә нәрсә күрәсез? (Бу кыш була) (Зима)
- Әйдәгез, бергәләп кыш аеның үзенчәлекле билгеләрен санап үтик.
- (Көн салкын, кар ява, жыл исә, кешеләр өсләренә калын итеп киенәләр)
- Бу нәрсә балалар? (Чыршы уенчыгы)
- Монда нәрсә?(Кар бабай)
- Болар кемнәр?(Кыш бабай белән кар кызы)Әйе Балалар! Бу Кыш бабай белән Кар кызы!
- Әйе! Балалар безгә тиздән Кыш бабай белән Кар кызы килчәк. Балалар, әйтегез әле, сез шигырьләр өйрәндегезме?
- Әйе, өйрәндек.
- Әйдәгез әле миңа шигыреңне сөйләп күрсәт әле Зәмирә, Милана, Динә, Адиля. (Балаларның шигырьләре тыңлана).

Тәрбияче:

- Балалар Куянның чыршысы бар икән, без аңа чыршыны бизәргә булышыйк әле. Аның чыршысына шарлар ябыштырыйк.( Нәр балага сары һәм кызыл төсле кәгазьдән киселгән шарлар бирелә).
- Нәрберегез нинди төс ябыштырганны әйтеп барабыз.(Балалар чыршыга шарлар ябыштыра һәм төсләрен әйтә.

Менә ничек матур булды. Безгә дә рәхәт, куянга да күңелле.

- Менә, балалар, безнең шөгыебез тәмамланып та килә. Сез бүген бик тырыш, акыллы булдыгыз. Без бергәләп Куянкайга да ярдәм иттек, шарларны да матур итеп ябыштырдык. Сез минем бик зур ярдәмчеләрем булдыгыз, рәхмәт сезгә. Балалар сез куянкайга бик ошадыгыз,ул сезгә рәхмәт әйтә һәм сезнең белән сабуллаша.

-Сау булыгыз балалар,рәхмәт сезгә!

-Сау бул куянкай!

Эшчәнлегез тәмам.