

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Черемшанский детский сад №3 «Родничок»  
Черемшанский район  
Республика Татарстан

*Экологический проект  
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»*



Шарапова Эльмира Мансуровна,  
воспитатель по обучению русскому языку  
«Черемшанский детский сад №3 «Родничок»

**Тип проекта:** информационно – исследовательский

**По содержанию:** ребенок и охрана природы

**Участники проекта:** дети – педагоги – родители

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности реализации проекта:** краткосрочный

**Проблема:** охрана природы, попытка решить «мусорную проблему»

**Гипотеза:** если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?



### **1. Актуальность проблемы**

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».



## 2. Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)

## Задачи проекта:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Развивать экологическую культуру.



Девиз команды «Юные защитники природы»:  
*«Черемшан - наш дом, не мусори в нем!»*



### 3. Этапы реализации проекта

#### *1 этап – подготовительный*

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;
2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;
3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;



#### *2 этап - организационный*

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;

1. Провести блокдетской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.
2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;
3. Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.
4. Создать презентацию: «Жалобная книга природы»;
5. Разработать консультацию и газету для родителей «Прикоснись к природе сердцем»;
6. Подготовка родителей к работе;



#### *3 этап – практическая деятельность*

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

анкетирование родителей

наблюдения и экологические экскурсии по улицам поселка, вблизи детского сада;

показ презентации, слайд шоу;

познавательное чтение;

детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей»

лаборатория (опыты и эксперименты);

выпуск экологической газеты;

тематический день «Волшебная экология души»;

экологические, подвижные, дидактические игры; проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей»



#### **4 этап – итоговый**

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов - круглый стол «Наши результаты».



#### **4. Ожидаемые результаты**

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»
- создание в ходе проекта стенгазет, листовок и фотоальбомов
- создание картотеки «Родная природа»
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.



Перспективный план реализации проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

№	Мероприятия	Исполнители
1.	Экскурсии по улицам поселка. Ознакомление со свойствами бумаги. Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»	Воспитатель, дети
2.	Беседа «Помогите природе». Ознакомление детей со свойствами пластмассы.	Воспитатель, дети
3.	Зеленый патруль «Чистый участок детского сада». Ознакомление детей со свойствами металлических предметов.	Воспитатель, дети
4.	Показ презентации «Жалобная книга природы». Ознакомление детей со свойствами резины.	Воспитатель, дети
5.	Тематический день «Волшебная экология души». Экологическая акция «Мой чистый двор». Фотогазета «Этого не должно быть!»	Родители, дети, родители
6.	Ознакомление детей со свойствами стекла. Дидактические игры.	Воспитатель, дети
7.	Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор».	Воспитатель, дети, родители
8.	НОД «Мусор – это хорошо или плохо?»	Воспитатель, дети
9.	Выпуск экологической газеты для родителей «Прикоснись к природе сердцем»	Воспитатель, дети
10	НОД «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!». Изготовление детьми природоохранных знаков.	Воспитатель, дети
11.	Правила поведения в природе. Выпуск плаката «Берегите природу!»	Воспитатель, дети
12.	«Новая жизнь ненужных вещей» - работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала	Воспитатель, дети, родители

13.	Экскурсия на природу к роднику «Школьник»	Воспитатель, дети
14.	Открытие выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей». Экологическая викторина «Природа вокруг нас» по полученным знаниям у детей и родителей.	Воспитатель, дети, родители



**ПЛАН-СХЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ  
МБДОУ «ЧЕРЕМШАНСКОГО ДЕТСКОГО САДА №3 «РОДНИЧОК»**



1. Березовая рощица
2. Водоем
3. Клумба
4. Сиреневый палисадник
5. Яблоневый сад
6. Аллея цветов
7. Черемуха
8. На спортивном участке тропы здоровья
9. Лесная опушка
10. Рябина
11. Вишневый садик
12. Лужок
13. Огород
14. Кленовая рощица
15. Птичий городок



#### Цели экологической тропы:

- ✓ Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе
- ✓ Познакомить с разными объектами живой и неживой природы и показать взаимосвязь природы с окружающим миром
- ✓ Способствовать развитию экологической воспитанности дошкольников: вызывать чувство близости к природе, сопереживание ко всему живому, заботу и бережное отношение к природе.
- ✓ Использовать прогулки по экологической тропе для развития наблюдательности, познавательной и творческой активности дошкольников посредством проведения игр, исследований, наблюдений, театрализованных занятий и других видов деятельности

## Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

Экологические беседы;  
Наблюдения;  
Элементарные опыты;  
Экскурсии;  
Целевые прогулки;  
Экологические конкурсы, викторины;  
Решение экологических ситуативных задач;  
Чтение художественной литературы;  
Обсуждение и проигрывание ситуаций;  
Трудовой десант;  
Труд в природе;  
«Красная книга природы»;  
Коллекционирование;  
Экологические досуги, развлечения, праздники;  
Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);  
Театрализации, инсценировки.

