

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 17 «Лесная сказка»
Республика Татарстан город Набережные Челны

Обучающая игрушка\ пособие
по обучению детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)
правилам безопасного поведения на дорогах
«Карусель дорожного движения»



Авторы:

воспитатель, высш. обр., стаж — 10 лет, высшая категория **Москвина А.Ю.**
воспитатель, сред. - спец. обр., стаж — 41 год, 1 категория **Романова Т.А.**

Набережные Челны, 2021 год

Актуальность:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно - транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно - транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Одной из *серьезнейших проблем* любого города является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно - транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из - за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из – за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения,

сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Важная роль в предупреждении детского дорожно - транспортного травматизма принадлежит дошкольному образовательному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Поэтому в нашем дошкольном образовательном учреждении решили уделить большое внимание вопросам безопасности, правилам дорожного движения. Изучив проблему ознакомления детей правилам дорожного движения и увидев **актуальность** данной проблемы на современном этапе, мы разработали **обучающую игрушку/пособие «Карусель дорожного движения»** по обучению детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) правилам безопасного поведения на дорогах.

Пояснительная записка

Обучающая игрушка/пособие по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах **«Карусель дорожного движения»** предназначено для работы с детьми **5 — 7 лет**.

Обучающая игрушка/пособие представлено в виде круглого игрового поля – «цветной карусели», к которой прикрепляются схематичные иллюстрированные карточки с заданиями по различным темам, касающихся вопросов безопасности детей на дороге (в зависимости от возраста детей), сопутствующего оборудования (диска с заданиями, которые отражены на схематичных иллюстрированных карточках на игровом поле).

Пособие ориентировано, в первую очередь, на формирование, расширение и закрепление правил безопасного поведения на дороге.

К тому же, игрушка\пособие:

- способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста цветовосприятия (основные цвета и их оттенки);
- происходит формирование элементарных математических представлений (количественный счет, ориентировка в пространстве и т.п.);
- совершенствуются коммуникативные способности детей (со сверстниками, взрослыми);
- развивается физическая активность и личность ребенка, в целом.

Пособие может быть использовано для осуществления организованной образовательной деятельности (ООД) с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (ДОО) и домашних условиях, а также для индивидуальной работы (повторения и закрепления) педагогов и родителей с дошкольниками.

Аннотация к обучающей игрушке/пособию

«Карусель дорожного движения»

*по обучению детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)
правилам безопасного поведения на дорогах*

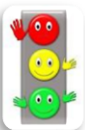
ПРАВИЛА: Методические рекомендации:

- при организации образовательной деятельности пособие может быть использовано как индивидуально, с подгруппой и фронтально;
- с детьми игру с игрушкой\пособием вначале проводит взрослый — ведущий, после объяснения правил: (сначала выбирается ведущий игры, далее дети (максимальное количество участвующих за один раз – 8 человек) берут игровое поле – «Карусель» по краям за петельки; ведущий начинает игру, командой «Поехали!» - дети бегут по кругу, держа игровое поле, тем самым «как бы катаясь на карусели». По команде ведущего «Желтый стой!» (цвет выбирает сам ведущий, исходя из цветовой гаммы игрового поля, максимальное количество цветов для игры – 6 (зеленый, желтый, красный, голубой, оранжевый, розовый)) дети останавливают «карусель» и те, кто держится за петельки, соответствующего цвета (который назвал ведущий – выполняют задание, которое отражено на данном цветовом секторе;
- игра проходит до тех пор, пока не закончатся карточки на игровом поле) дети могут играть самостоятельно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- количество игровых заданий можно регулировать в зависимости от тематики, интереса детей;
- продолжительность игры с обучающей игрушкой\ пособием зависит от интереса и особенностей детей, но лучше, если для дошкольников она не будет превышать 20 — 30 минут;
- не забывайте хвалить детей, если они удачно справились с заданиями; помогайте им, если оно вызвало затруднения.

Уважаемые родители и педагоги!!!

Предлагаем вашему вниманию обучающую игрушку\пособие для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, при помощи которого у детей будут формироваться, расширяться и закрепляться представления о правилах безопасного поведения на дорогах.

Можно предложить детям (ребенку) выполнить ряд заданий (весь перечень заданий представлен на диске) с помощью пособия «Карусель дорожного движения», например:



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Светофор – наш помощник!»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Светоотражающие элементы»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Детское удерживающее устройство. Ремень безопасности»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Правила пересечения проезжей части с велосипедом. Защитные средства велосипедиста»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Оказание первой помощи после ДТП»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Правило «Stopping»»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Дорожные знаки»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Правила выхода из – за стоящего транспортного средства»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Профессия «Полицейский», «Инспектор ГИБДД»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Перекресток»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Правила перехода проезжей части во дворе»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Дорожные ловушки»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Пешеходные переходы»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Общественный транспорт. Правила поведения»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Сигналы тревоги»;



- данной картинке соответствуют задания, по теме «Музыкальная\литературная пауза».

Таким образом, у детей старшего дошкольного возраста будут формироваться, расширяться и в последующем и закрепляться представления о правилах безопасного поведения на дорогах города.

Цель: Способствовать формированию, расширению и закреплению представлений о правилах безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

Задачи:

- развивающие: активно развивать словарный запас детей (световозвращающие элементы (СВЭ), детское удерживающее устройство (ДУУ), бустер, бордюр, марки автомобилей, правило «Стопинг», «Трех столбов», защитные средства и т.д.);
- воспитательные: воспитывать законопослушное поведение у детей старшего дошкольного возраста;
- обучающие: дать практикоориентированные знания о безопасности дорожного движения.

Оборудование:

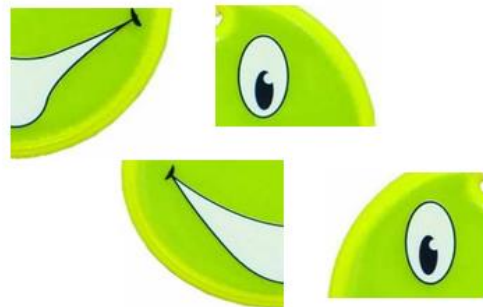
- игровое поле – «Карусель дорожного движения» (большое игровое поле с петельками, разделенное восьмью цветными секторами, к которым прикреплены схематичные иллюстрированные карточки с заданиями);
- цветные карточки с заданиями;
- диск с заданиями для игрового поля;
- сопутствующее оборудование:
 - ноутбук;
 - экран;
 - проектор;
 - колонки и др.

ЗАДАНИЯ (на диске в виде презентации):

Тема
«Световозвращающие элементы»

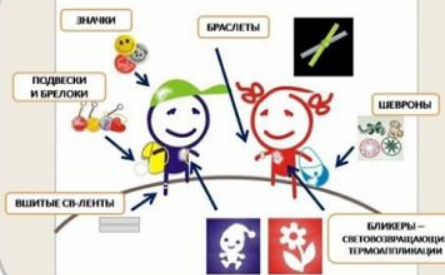


Разрезные картинки
Игра «Собери фликеры»

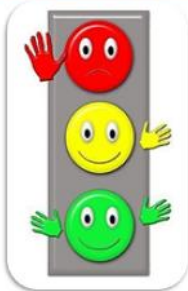


Беседа «Какими бывают фликеры?»

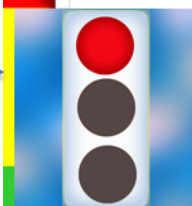
СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛИ БЫВАЮТ:



Тема
«Светофор – наш помощник!»



Подвижная игра
«Красный, желтый, зеленый»



Дети стоят
Дети шагают на месте
Дети маршируют по кругу

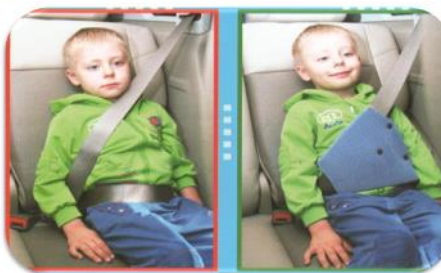
Дидактическая игра
«Назови светофор!»



Тема
«Детское удерживающее устройство.
Ремень безопасности»



Беседа «Какие бывают детские
удерживающие устройства?!»



0-13 кг
от рождения до 1 года



9-18 кг
от 9 месяцев до 4 лет



15-25 кг
от 3 до 7 лет



22-36 кг
от 6 до 12 лет

Тема
«Правила пересечения проезжей части с
велосипедом.
Защитные средства велосипедиста»



Дидактическая игра
«Найди и назови»



Игровая ситуация
«Как можно\нельзя?»



Тема
«Оказание первой помощи после ДТП»



Дидактическая игра
«Собери аптечку»



Беседа
«Что нужно делать, если случилось ДТП?!»



Тема
«Правило «Stopping»



Игровая ситуация
«Стоп!»



Дети обыгрывают игровую ситуацию на пешеходном переходе – зебре, с применением правила «Стопинг!» (педагог предварительно объясняет данное правило детям...)

Тема
«Дорожные знаки»



Дидактическая игра
«Кто быстрее определит дорожный знак?»



Тема
«Правила выхода из – за стоящего транспортного средства»



Словесная игра
«Как правильно обойти транспорт?!»



Тема
«Перекресток»



Игровая ситуация
«Мы на перекрестке...»



Дети распределяют роли: водители, пешеходы. Затем обыгрывают ситуацию на дороге, на перекрестке (по своему желанию...)

Игра
«Определи очередность проезда транспортных средств?!»



Тема
«Профессия «Полицейский», «Инспектор ГИБДД»



Дидактическая игра
«Помоги собраться полицейскому на»



Тема
«Правила перехода проезжей части во дворе»



Игровая ситуация
«Мы играем во дворе...»



Дети распределяют роли: родителей, детей и водителей автомобилей. Затем обыгрывают дорожную ситуацию во дворе (педагог предварительно объясняет правила поведения во дворе...)

Тема
«Пешеходные переходы»



Подвижная игра
«Перейди дорогу правильно»



При назывании «надземного пешеходного перехода» – дети подпрыгивают.



При назывании «пешеходного перехода – зебры» – шагают на месте.



При назывании «подземного пешеходного перехода» – дети приседают.

Тема
«Дорожные ловушки»



Беседа по сюжетным картинкам



Тема
«Сигналы тревоги»



Игра «Если случилась беда...»

Дети выбирают ведущего, затем делятся на три команды. По команде ведущего «Полиция», «Пожарная охрана», «Скорая помощь» или «Служба спасения», называют номера телефонов данных служб.



