

Конспект подгруппового занятия

по формированию лексико-грамматических категорий

для детей старшей группы с ТНР

«Играя с рукавичкой, развиваем речь»

Коррекционно-образовательные цели:

- учить называть качества, признаки и действия животного, обращая внимание не только на внешний вид, но и на черты характера;
- упражнять детей в образовании названий детёнышей животных;
- закреплять умение образовывать формы родительного падежа существительных;
- закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные;
- активизировать словарь детей включением пространственных предлогов: за, после, перед.

Коррекционно-развивающие цели:

- совершенствовать умение пересказывать сказку «Рукавичка» с помощью мнемотаблицы;
- развивать слуховое внимание, мышление, творческое воображение;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения;
- способствовать развитию межполушарного взаимодействия.

Коррекционно-воспитательные цели:

- воспитывать доброжелательность, инициативность, навык сотрудничества;
- воспитывать бережное отношение к народному творчеству.

Оборудование: фонограмма «Начало сказки», рукавички, компьютер, проектор, экран с изображением героев сказки «Рукавичка», предметные картинки с изображением зверей и их детёнышей, картинки с изображением части тела (уши, хвосты, голова), мяч.

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед: Сегодня мы отправимся в интересное приключение, но перед этим нам необходимо подготовиться.

Самомассаж

Ручки разминаем (трем)

И разогреваем (хлопаем)

И лицо теплом своим нежно умываем.

Пальчиками убираем все плохие мысли

Ушки разминаем сверху вниз мы быстро

И вперед сгибаем,

Тянем вниз за мочки

а потом руками трогаем мы щечки

Тянем подбородок и его щипаем

А потом по шее ручками спускаем.

2. Введение в тему

(Звучит волшебная музыка).

Сюрпризный момент, логопед обращает внимание на необычные рукавички, которые лежат на столе.

Логопед: Ребята, что это? (Рукавички).

Дети берут и рассматривают рукавички.

Логопед: Рукавички какие? (Мягкие, приятные, теплые, красивые, белые...)

Логопед: Какую сказку про «рукавичку» вы знаете? (Русская народная сказка «Рукавичка»).

Логопед: Сегодня к нам в гости пришла сказка «Рукавичка». Эта сказка – невеличка про зверей и рукавичку! (СЛАЙД № 1)

3. Речедвигательная ритмика

Логопед: Разомнем наши губки и язычок и начнем рассказывать сказку.

Рукавичка, рукавичка,

Наших пальчиков сестричка,

Поскорее собирайся,
На ручонку одевайся. (Дети одевают рукавички)
Логопед: Вместе с рукавичкой выполним зарядку для язычка. Обратите внимание, что рукавичка выполняет эти упражнения вместе с нами.
Это Язычок пришел (*высунуть язык*)
Вправо он сейчас пошел (*тянуть вправо*)
Все, что нужно, увидал
И налево зашагал (*тянуть влево*)
Кверху кончик поднимает, (*тянуть к носу*)
Книзу кончик опускает (*тянуть к подбородку*)
Язычок не устает –
Тянется теперь вперед (*тянуть вперед*)
Поиграл с тобою в прятки (*спрятать язык в рот*)
И помчался на лошадке (*пощелкать языком*)

4. Основная часть.

Рассказывание сказки с помощью мнемотаблицы. Пальчиковая гимнастика. (СЛАЙД № 2)

Из-за леса, из-за гор *Дети шлепают ладошками по коленям и по столу*
Топал дедушка Егор.
Очень он домой спешил –
Рукавичку обронил. *Жест «Рукавичка»*
Мышка-норушка *Дети бегают пальчиками одной руки по другой руке*
По полю бежала,
Рукавичку увидала. *Жест «Рукавичка»*
- Кто, кто здесь живет? *Дети стучат правым кулачком по левой ладошке.*
Звонко песенку поет? *Хлопки*
Зайчик-побегайчик *Жест «Зайчик»*
По полю бежал,
Рукавичку увидал. *Жест «Рукавичка»*
- Кто, кто здесь живет? *Дети стучат правым кулачком по левой ладошке*

Звонко песенку поет?	<i>Хлопки.</i>
Как по полю шла	<i>Мягкие движения кистями рук</i>
Лисичка-сестричка,	<i>Жест «Лиса»</i>
Увидала рукавичку.	<i>Жест «Рукавичка»</i>
- Кто, кто здесь живет?	<i>Стучат правым кулачком по левой ладошке</i>
Звонко песенку поет?	<i>Хлопки</i>
Волк – серый бочок	<i>Жест «Волк»</i>
По полю гулял,	<i>Дети стучат кулачками по коленям</i>
Рукавичку увидал.	<i>Жест «Рукавичка»</i>
- Кто, кто здесь живет?	<i>Дети стучат правым кулачком по левой ладошке.</i>
Звонко песенку поет?	<i>Хлопки.</i>
Кабан – клыкан	<i>Жест «Кабан».</i>
По полю гулял,	<i>Дети стучат кулачками по коленям</i>
Рукавичку увидал.	<i>Жест «Рукавичка»</i>
- Кто, кто здесь живет?	<i>Дети стучат правым кулачком по левой ладошке</i>
Звонко песенку поет?	<i>Хлопки</i>
Прибежал пес Атос	<i>Дети стучат кулачками по коленям</i>
Звери испугались,	<i>Дети сжимают пальцы рук в «замок»</i>
В страхе разбежались.	<i>Дети разводят руки в стороны</i>

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

5. Д/и «Что забыл нарисовать художник?»

Логопед: Чем закончилась сказка «Рукавичка» (Дед увидел, что потерял рукавичку и пошел ее искать. Собачка помогла деду найти рукавичку. Звери испугались и убежали).

Логопед: Ребята, значит, животные остались без домика? Что же делать?

(Ответы детей)

Логопед: Ребята, приближается зима и хотелось бы помочь животным поселиться в «рукавичке». Давайте, подарим зверям наши красивые рукавички. Тогда у каждого будет свой домик-рукавичка. Для этого мы поиграем с ними в игры. Согласны...(Ответы детей)

Работа с картинкой, которую дети находят в «волшебной» рукавичке.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Логопед: Посмотрите на картинку. Что забыл нарисовать художник?

Дети: У лисы нет хвоста, у зайца нет ушей.

Логопед: Ответили правильно, заселяем в «рукавичку» мышку. (СЛАЙД № 3)

6. Д/и «Чья у зверя голова, уши, хвост?»

Логопед показывает картинки с недостающими частями тела. Дети называют часть тела - чья (чьи, чей). Собирают свою картинку. (У лисы хвост – лисий).

Логопед: Все собрали картинку. Заселяем в «рукавичку» зайку. (СЛАЙД № 4)

7. Физкультминутка

Логопед: Поиграем со зверятами в прятки.

Мы немного покружились

И в лесу все очутились.

Мышка – норушка мимо пробежала,

Мы все присели,

Они нас не узнала.

Зайка – попрыгайка под кустиком сидит

И по сторонам трусишка все глядит.

Мы тихонько поскакали

И его не напугали.

Вот и волк – зубами щёлк!

По тропинке к нам идет,

Мы все глазоньки закроем

Нас, конечно, не найдет.

А с лисичкой-сестричкой

Встречаться мы хотим,

От неё не убежим!

Логопед: Заселяем в «рукавичку» лису. (СЛАЙД № 5)

8. Д/и «Назови семью» (по картинкам)

Дети называют по своей картинке семью зверька (Папа - лис, мама - лиса, детеныш – лисенок). (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Логопед: Заселяем в «рукавичку» волка. (СЛАЙД № 6)

9. Д/и «Кто больше слов скажет»

Логопед: Ребята только наш кабан очень грустный. Давайте мы расскажем кабану, какой он. Передайте мяч друг другу и расскажите о нем.

(Кабан: дикий, огромный, разъяренный, лесной, черный, здоровенный, большой, крупный, бешеный, свирепый, голодный, клыкастый, злой).

Логопед: Что может кабан? (броситься, упасть, бежать, хрюкать, броситься, стоять, приближаться, ринуться, атаковать, напугать, нападать)

Логопед: Заселяем в «рукавичку» кабана. (СЛАЙД № 7)

10. Итог занятия. Д/и «Кто за кем»

Логопед предлагает детям перечислить всех животных, которых заселили в рукавичку и рассказать, что понравилось больше всего.

Логопед: С чего началась сказка «Рукавичка» (Потерял дед рукавичку)

Кто пришел за лисой к рукавичке? (Волчок - серый бочок)

Кто прибежал перед лисой к рукавичке? (Зайчик-побегайчик)

Кто прибежал после зайца к рукавичке? (Лисичка сестричка)

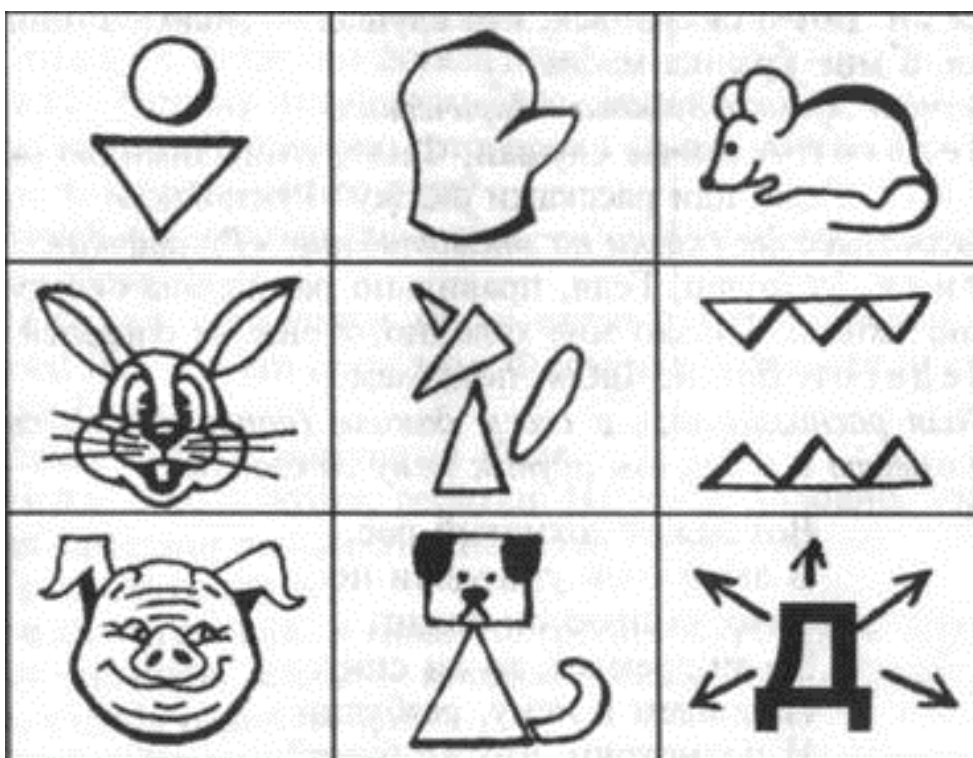
Кто прибежал перед зайцем к рукавичке? (Мышка-норушка)

Кто прибежал после волка к рукавичке? (Кабан - клыкан)

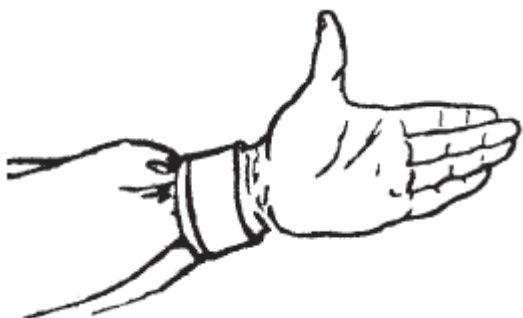
Слайд №1



Слайд № 2



Приложение 1



«Рукавичка»



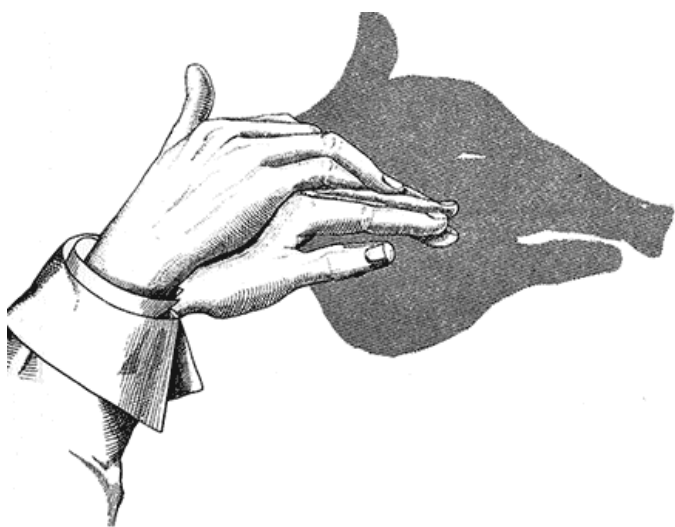
«Зайчик»



«Лиса»



«Волк»

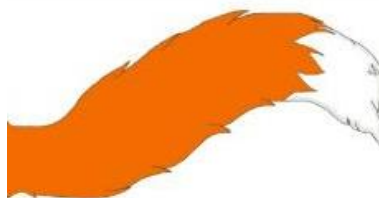


«Кабан»

Слайд № 3



Приложение 2

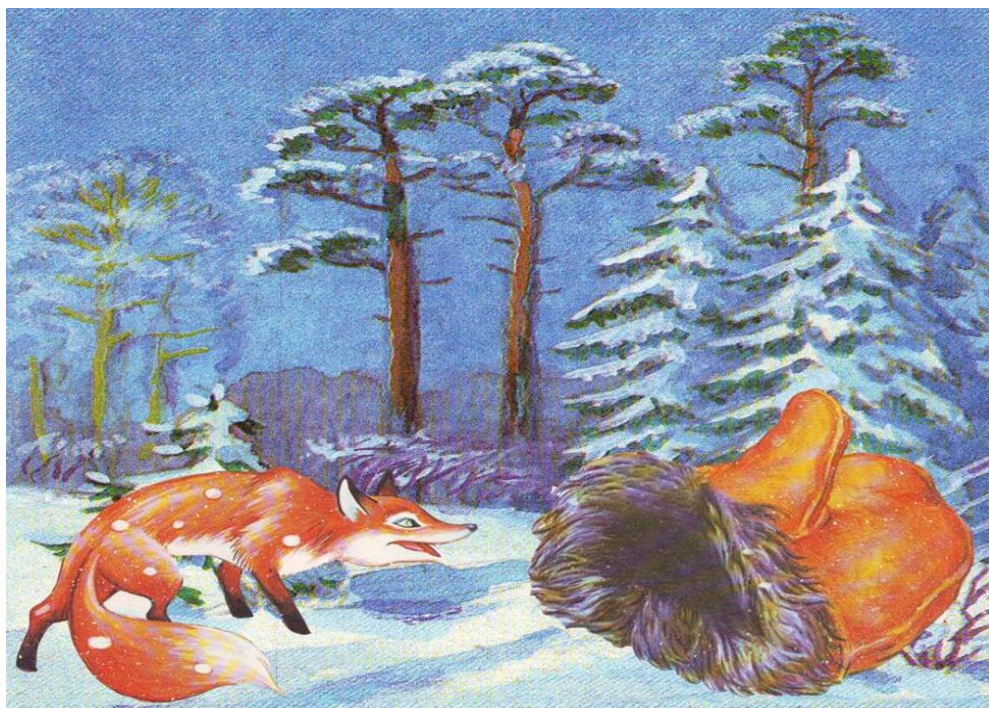




Слайд № 4



Слайд № 5



Слайд № 6

Приложение 2

МЫШЬ



МЫШКА



МЫШОНОК



ЗАЯЦ



ЗАЙЧИХА



ЗАЙЧОНОК



ЛИС



ЛИСА



ЛИСЁНОК



ВОЛК



ВОЛЧИЦА



ВОЛЧОНОК



КАБАН

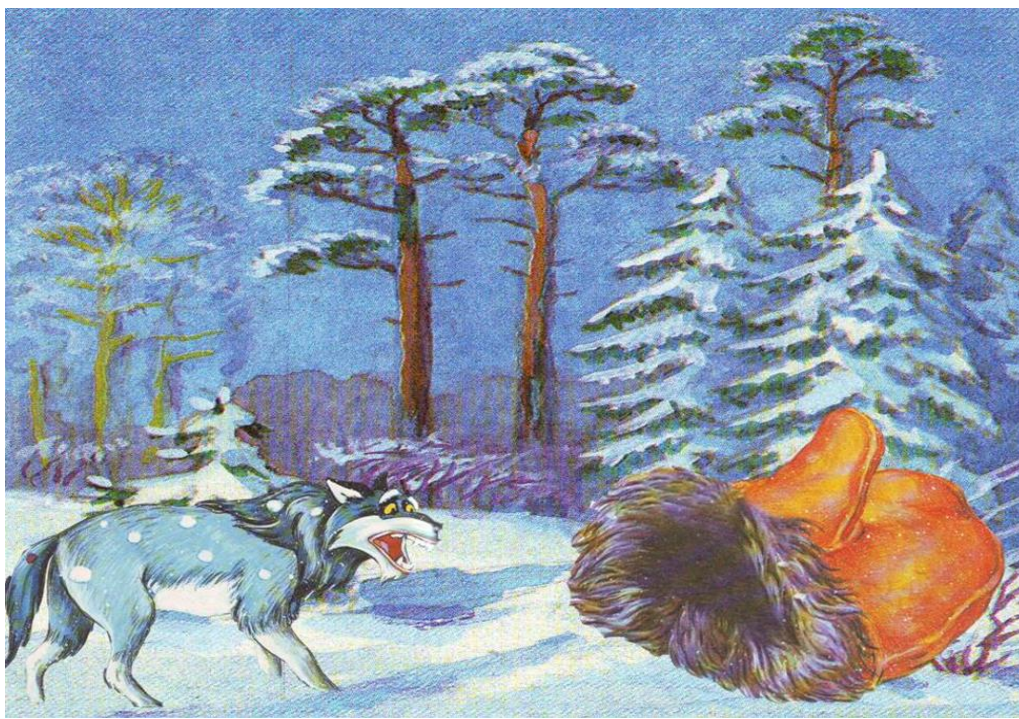


КАБАНИХА



КАБАНЕНОК





Слайд № 7

