

Методический комплект дидактических игр для детей с ОВЗ

Цель и задачи:

- Развитие мелкой моторик;
- Развитие цветового восприятия;
- Развитие тактильного ощущения;
- Развитие мышления и логики.

Воспитатель ГБОУ « Русско-Акташская школа- интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»

с. Русский Акташ, Альметьевский район РТ

Коннычева Е.С.

Дидактическая игра «Цветик –семицветик

Перед Вами игра- занятие « Цветик-семицветик», которая в интересной форме поможет детям научиться:

- правильно называть цвета,
- различать и соотносить предметы по величине и форме,
- сравнивать предметы, называть их различия и сходства,
- развивать мышление, память и логику,
- развивать мелкую моторику.



Подготовка к игре:

Аккуратно разложите все детали игры на столе. У вас получится:

1 круг – желтого цвета, 7 лепестков-(4-х основных цветов) красный, зеленый, синий, желтый, 7 больших бабочек (4 –х основных цветов) красный, желтый, синий, зеленый,; 7 маленьких бабочек (4 –х основных цветов) красный, желтый, синий, зеленый.

Возможно несколько вариантов игры ,предлагаем вам эти:

Вариант №1 « Собери цветок»

Кол-во игроков: 1-2, ведущий.

Перед ребенком раскладывается семь лепестков и круг.

Ведущий предлагает игрокам соединить лепестки с кругом с помощью пуговиц, задавая при этом вопросы: « Какого цвета лепесток?».

Вариант №2 « Выполни задание»

Кол-во игроков: 1-2, ведущий.

Ведущий предлагает каждому из игроков выполнить задание. Н-р:

«Аня, расстегни молнию.», « Егор, застегни большие пуговицы.», « Саша, продень шнурок».и.т.д. Можно при этом задавать вопросы: « Какого цвета пуговица?, Какого размера? И.т.д.».

Вариант №3 « Что изменилось, Чего не стало?»

Эта игра способствует развитию памяти, внимания.

Кол-во игроков : 1-2, ведущий.

Для игры нам понадобятся большие и маленькие бабочки.

Ведущий закрепляет бабочки на лепестках, предлагает игрокам запомнить их, затем поочередно убирает бабочки, спрашивая : « Какой бабочки нет?». После игры предлагает игрокам закрепить бабочки на свои места.

Вариант №4 « Бабочки летят»

Кол-во игроков:1-2, ведущий.

Перед игроком раскладываются семь лепестков, большие и маленькие бабочки. Ведущий предлагает прикрепить бабочки на лепесток, при этом уточняет какого размера и цвета бабочку нужно прикрепить на лепесток. Н-р:«Ваня, прикрепи большую бабочку красного цвета на красный лепесток», или « Настя, прикрепи маленькую бабочку желтого цвета на зеленый лепесток».

Вариант №5 « Найди отличия»

Игра способствует развитию тактильных ощущений.

Кол-во игроков 1, ведущий.

Ведущий предлагает игроку потрогать на ощупь бусины, при этом уточняя их размер, цвет и форму.

Вариант №6 «Лепесточек и кружочек»

Кол-во игроков: 1-2, ведущий.

Ведущий предлагает игроку закрепить лепесточек к кружочку такого же цвета.Н-р: « Миша, найди лепесточек красного цвета и кружочек такого же цвета и соедини их вместе.»

Совет!

Будьте доброжелательны и терпеливы. Закончив игру, не забудьте похвалить ребенка, даже если у него пока не все получается.

Желаем успехов!

















Перед вами игра – занятие «Мишка косолапый», которая в интересной форме поможет детям развить:

- тактильное восприятие.
- сравнение предметов,
- воображение.
- мелкую моторику рук.

Предлагаем несколько вариантов игры.

Дидактическая игра «Мишка косолапый»



Вариант №1 « Потрогай меня»

Кол-во игроков: 1, ведущий

Ведущий предлагает игроку потрогать все части мишки, тем самым игрок будет чувствовать пальцами разный наполнитель, что способствует развитию нервных окончаний.

Вариант №2 « Застегни кофточку»

Кол-во игроков: 1, ведущий

Ведущий предлагает игроку помочь Мишке застегнуть кофточку. Игра способствует развитию мелкой моторики.

Вариант №3 « На что похоже?»

Кол-во игроков: 1, ведущий

Ведущий предлагает игроку потрогать часть туловища

Мишки. Н-р: « Аня, потрогай нашему Мишки лапу, скажи,

как ты думаешь, что там внутри и на что это похоже?»

Игра способствует развитию воображения.

Перед Вами игра- занятие « Пришей пуговичку» которая в интересной форме поможет детям научиться:

- правильно называть цвета,
- различать и соотносить предметы по величине и форме,
- сравнивать предметы, называть их различия и сходства,
- развивать мышление, память и логику,
- развивать мелкую моторику.

Дидактическая игра « Пришей пуговичку»



Подготовка к игре:

Аккуратно разложите все детали игры на столе.

Ход игры:

Разложить перед ребенком детали игры, предложить на выбор понравившуюся кофточку , подобрать к ней пуговичку соответствующего цвета, с помощью шнурка «пришить» пуговичку к кофт, при этом уточняя, для чего нам нужна кофточка (что бы было тепло на прогулке и.т.д.)

Перед Вами игра- занятие «Подбери крышку», которая в интересной форме поможет детям научиться:

- правильно называть цвета,
- активизировать словарь
- развивать мышление, память и логику,
- развивать мелкую моторику.

Хо игры:

Разложите детали игры перед ребенком, закрывайте пустоты соответствующей детали крышкой.

Игра сделана в форме елочки, облака, солнышка. Уточняем с детьми явления природы «Солнечно», «Облачно», на участке возле школы растет красивая елочка (предлагаем ее украсить) и.т.д.

Дидактическая игра «Подбери крышку»



Спасибо за внимание!