

Мультимедийная дидактическая игра для детей дошкольного возраста

«Животный мир нашего края»

(работа выполнена в программе SMART Notebook).

Мультимедийная дидактическая игра - «Животный мир нашего края»

предназначено для детей с особенностями развития и задержками речи (дети с УО; дети ЗПР, РАС, ОНР, ТНР; дети с синдромом Дауна). Подходит и для обычных детей.

Данная игра является средством развивающего обучения.

Игра предназначена для детей от 5 до 7 лет. Педагог показывает детям на доске картинку и схемы. Затем предлагает составить правильное предложение из слов - картинок которые приготовлены на слайде. Схемы предложений составлены. В получившемся предложении можно посчитать количество слов. Работаем над построением фразы по принципу «от простого к сложному».

Ознакомим детей с карточками - символами с начало с именами существительными, затем глаголами (слов действий), а на продвинутом этапе работы, постепенно включаем символы - предлоги, прилагательные. При оформлении слайда мы подбирали готовые картинки, также создавали новые.

Цель: Совершенствование речевого развития детей дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- формировать умение у детей составлять предложения по графическим схемам;
- научить понимать пространственное значение предлогов: под, над, на, в, между и т. д.
- упражнять в умении работать с интерактивной доской («захватывать» картинки рукой (или со стилусом) и перемещать их по доске).

Коррекционно - развивающие:

- учить детей внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней животных и птиц нашего края, их действия;
- формировать представления ребенка о различных голосах животных и птиц;
- активизировать словарь детей;

- учить согласовывать в речи существительные, прилагательные, предлоги и глаголы.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к родной природе и их обитателям;
- формировать умение играть в коллективе сверстников, вызывать интерес к сотрудничеству с детьми и взрослыми.

Образовательные области: Познавательное, Речевое, Социально - коммуникативное, Художественно-эстетическое.

Упражнения на составление предложений по картинкам (предметным, ситуационным и т.д.) могут проводиться с использованием разных методических приёмов.

При обучении детей дошкольного возраста рекомендуется следующая методика для упражнений используются картинки 2 видов: 1) картинки, на которых можно видеть субъект и выполняемое им действие; 2) картинки с изображением одного или нескольких персонажей и четко обозначенного места действия. По ним дети упражняются в последовательном составлении предложений различной семантико-синтаксической структуры.

Игровые приёмы направлены и на активизацию внимания, восприятия, формирование зрительного и слухового контроля над содержанием высказывания.

Функции игры: 1 Развлекательная (развлечь, доставить удовольствие, пробудить интерес у ребенка). 2 Коммуникативная. 3 Диагностическая (выявление отношений от нормального поведения, самопознание в процессе игры). 4 Коррекционная (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей) 5 Социализация (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).

Игра предназначена для педагогов ДОУ, а также для педагогов работающих с детьми с нарушениями в развитии, данное пособие развивает речь и высшие психические функции, также мелкую моторику.

Использование информационно-коммуникационных технологий, позволяет разнообразить учебный процесс. Благодаря ИКТ играм, обычные дети и дети с ОВЗ, которые обычно не отличались высокой активностью на занятиях, начинают

активно заниматься. Внимание таких детей становится особенно концентрированным и устойчивым.

Во время игры систематизируем знания у детей о животном мире нашего края. Эффективно использовать интерактивную игру можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы, можно выбрать задания под силу каждому в зависимости от его индивидуальных особенностей.

Задания:

- Придумай предложение.
- Сосчитай количество слов в предложении.
- Составь схему предложения.
- Составь предложения по схеме.

Играя, дошкольники даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают слова, фразы, предложения. У дошкольников пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли. Интерактивные развивающие задания, которые вовлекают детей способствовать развитию связной речи, словарного запаса. Играя эти игры развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления. У ребенка не будет страха перед техникой.

Приложение 1.

Ход игры:

На слайде расположена таблица – схема предложения. В игру входят красочные и черно – белые предметные картинки – схемы обозначающие слова.

В начале игры педагог детям предлагает составить предложения по его образцу.

Дети рассматривают картинки, выбирая их, составляют предложения перетаскивая картинки в клеточки таблицы – схемы.

Картинки – схемы служат своеобразным планом, позволяют точно передать смысл предложения.

- Ребята сейчас мы с вами будем составлять предложения.

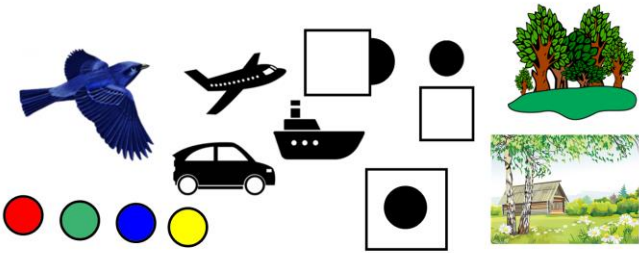
На слайде присутствуют и лишние картинки. Ребенок должен правильно выбрать слова – картинки подходящие по смыслу только конкретному предложению.

1 слайд: обложка.

2 слайд:

Птица летит. Птица летит над лесом. Птица летит над зеленым лесом.

--	--	--	--	--

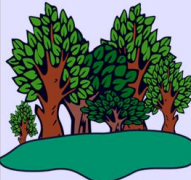


Примерные образцы предложений:

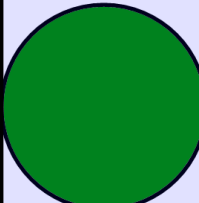
1. Птица + летит.

				
--	---	--	--	--

2. Птица + летит + над + лесом.

				
---	---	---	---	--

3. Птица + летит + над + зеленым + лесом.

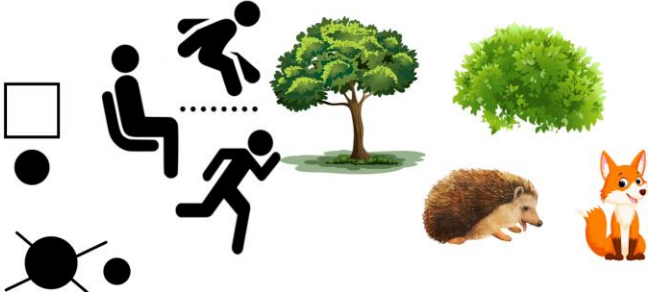
				
---	---	---	---	--

Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на птицу и птица начинает петь (вставлен голос).

3 слайд:

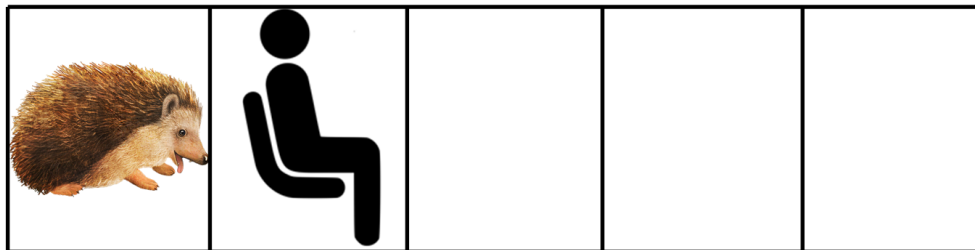
Ежик сидит. Под кустом сидит ежик. Под кустом сидит маленький ежик.

--	--	--	--	--

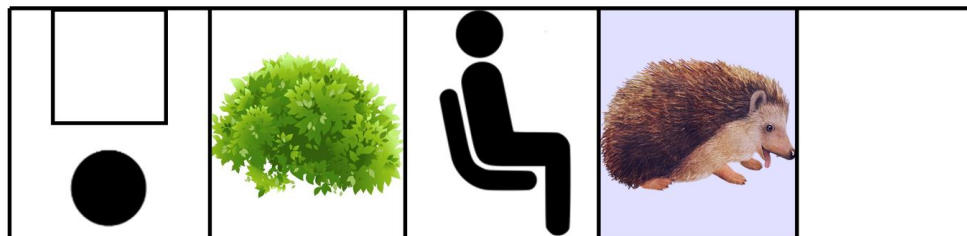


Примерные образцы предложений:

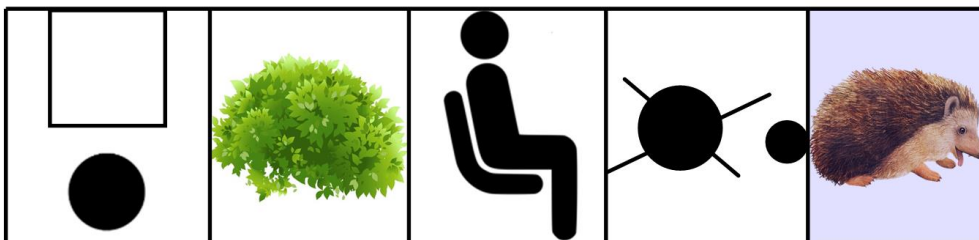
1. Ёжик + сидит.



2. Под + кустом + сидит + ёжик.



3. Под + кустом + сидит + маленький + ёжик

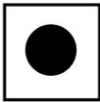


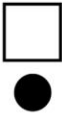
Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на ежа и еж начинает фыркать (вставлен голос).

4 слайд:

Это - лягушка. В реке живет лягушка. В реке живет зеленая лягушка.

--	--	--	--	--











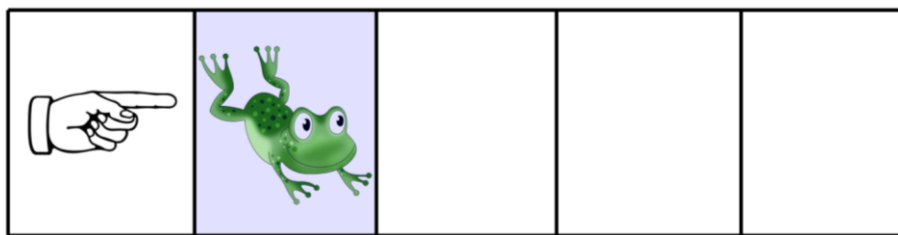






Примерные образцы предложений:

1. Это + лягушка.



2. В + реке + живет + лягушка.



3. В + реке + живет + зеленая + лягушка.



Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на лягушку и лягушка начинает квакать и првгать (вставлен голос).

5 слайд:

Волк бежит. Волк бежит за зайцем. Волк бежит за маленьким зайцем.

--	--	--	--	--

Примерные образцы предложений:

1. Волк + бежит.

--	--	--	--	--

2. Волк + бежит + за + зайцем.

--	--	--	--	--

3. Волк + бежит + за + маленьким + зайцем.

--	--	--	--	--

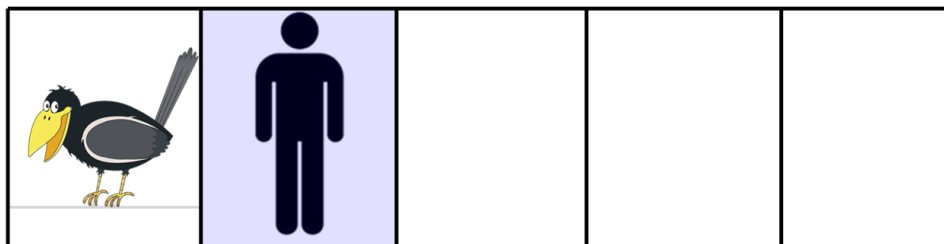
Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на волка и волк начинает выть (вставлен голос).

6 слайд:

Ворона стоит. На дереве сидит ворона. На дереве сидит черная ворона.

Примерные образцы предложений:

1. Ворона + стоит.



2. На + дереве + сидит + ворона.



3. На + дереве + сидит + черная + ворона.



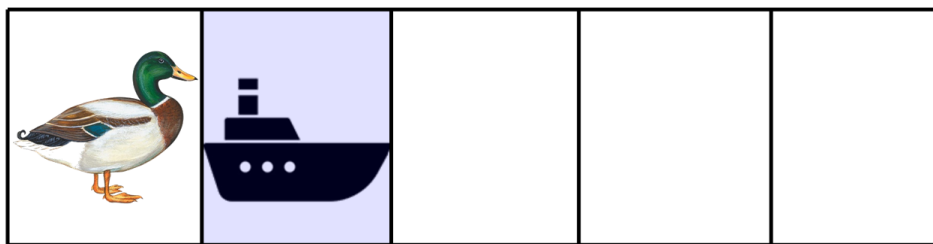
Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на ворону и ворона начинает каркать и махать крыльями (вставлен голос).

7 слайд:

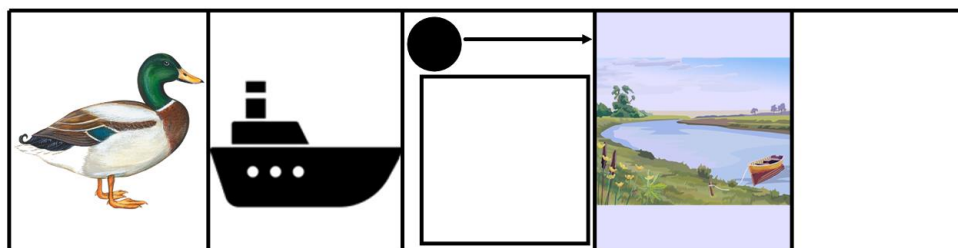
Утка плывет. Утка плывет по реке. Утка плывет по широкой реке.

Примерные образцы предложений:

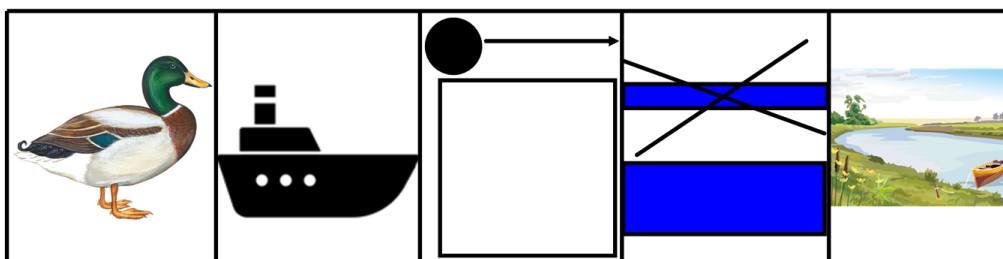
1. Утка + плывет.



2. Утка + плывёт + по + реке.



3. Утка + плывёт + по + широкой + реке.



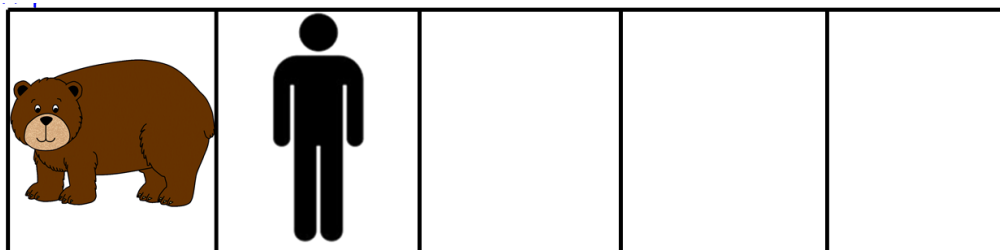
Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на утку и утка начинает крякать (вставлен голос).

8 слайд:

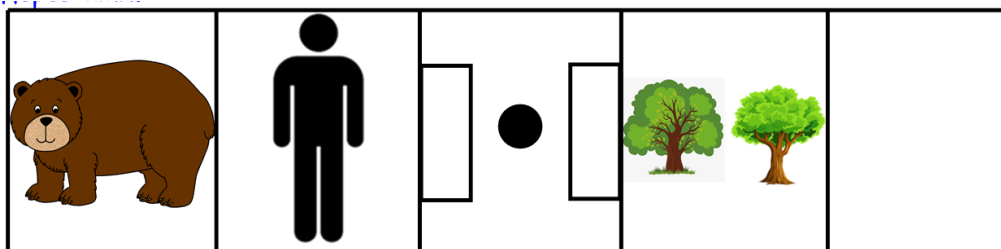
Медведь стоит. Медведь стоит между деревьями. Большой медведь стоит между деревьями.

Примерные образцы предложений:

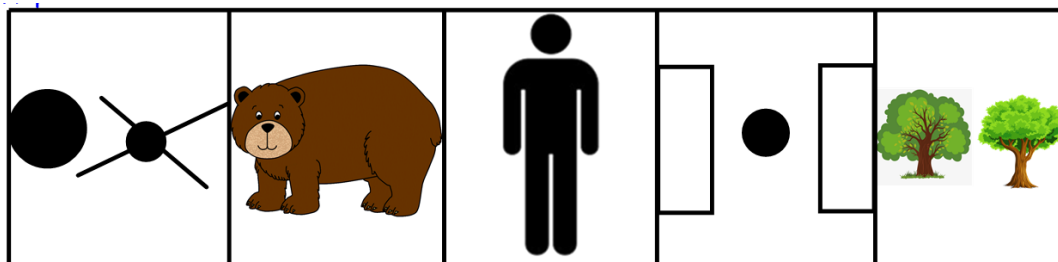
1. Медведь + стоит.



2. Медведь + стоит + между + деревьями.



3. Большой + медведь + стоит + между + деревьями.



Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на медведя и медведь начинает рычать (вставлен голос).

9 слайд:

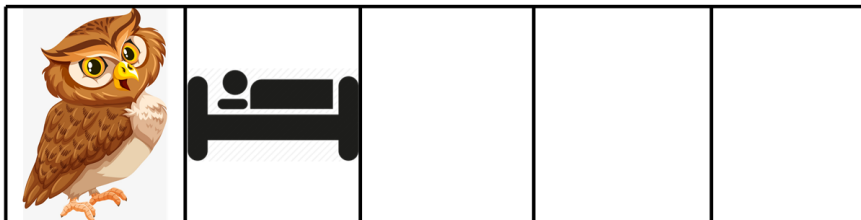
Это сова. Сова спит. Сова днем спит. Сова днем спит в дупле.

Примерные образцы предложений:

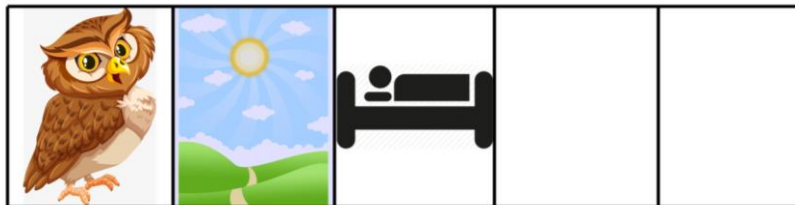
1. Это + сова.



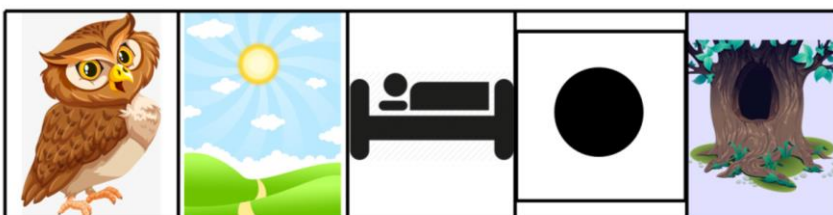
2. Сова + спит.



3. Сова + днём + спит.



4. Сова + днём + спит + в + дупле.



Если ребенок задание выполняет правильно, как поощрение педагог нажимает на сову и сова начинает ухать (вставлен голос).