

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад №7 муниципального  
Агрызского района РТ**

**Авторское методическое пособие  
по безопасности дорожного движения для детей дошкольного  
возраста  
макет «Наш Городок».**


**Выполнила: воспитатель I  
категории Каримова А.Р.**



### Актуальность:

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.






**В детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При обучении детей придерживаюсь принципов систематичности, последовательности, поэтапности, учета возрастных и индивидуальных характеристик.**


**В нашей группе оформлен уголок по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Это многофункциональный центр, где проводятся занятия, дидактические игры с детьми, совместная и самостоятельная познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.**






**Изучив проблему ознакомления детей с правилами дорожного движения, я решила разнообразить содержательность и вариативность предметно – пространственной среды по безопасности дорожного движения. Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на познавательных занятиях и в самостоятельной деятельности применяю инновационные авторские дидактические пособия, изготовленные из разных материалов своими руками и с привлечением родителей. По данной теме я разработала авторское дидактическое пособие, направленное на формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах**



A tall, grey, anthropomorphic traffic light character with a smiling face, a red eye, and a yellow nose. It has a blue bow on its head and is pointing upwards with its right hand. It stands on a thin, grey, stick-like leg.

***Цель методического пособия : создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.***



A tall, grey, anthropomorphic traffic light character with a large red eye, a yellow nose, and a smiling mouth. It has thin arms and legs, and is pointing upwards with its right hand. It is positioned on the left side of the slide.

**Задачи:** - Ознакомление дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта; формирование умений у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения

- Развитие у детей знания, о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешеходов; закрепление знания о дорожных знаках, о сигналах светофора их назначении;

- Воспитание в ребёнке грамотного пешехода; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор. Создание у детей положительной эмоциональной настрой.



### Описание:

Данный макет используется как настольное панно. На нем имеются все предметы: дома, транспорт, деревья, дорожные знаки.

Младшие дошкольники знакомятся с разными видами транспорта, машинами специального назначения, ориентируются на местности - где находятся детский сад, больница, школа, магазин и т. д. Старшие дошкольники с дорожным макетом работают в течение года: отгадывают загадки, расставляют дорожные знаки, моделируют дорожные ситуации и сами их разрешают. Выполняют разные задания: правильно перейди дорогу и дойдешь до детского сада, помоги зайчику перейти перекресток, найди нарушителей, ведут фигурки пешеходов по безопасному маршруту и т. д.





