

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЯЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД
БУГУЛЬМИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН



Первоцветы

✘ Работа учителя начальных классов

I квалификационной категории

Шипиловой Т.Н

Мы живем рядом с лесом. И нам всегда было интересно узнать побольше о растениях, которые растут в нашем лесу.

А самое главное, мы хотели узнать почему же весной некоторые растения расцветают так рано, ведь ещё даже снег не полностью растаял.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Выбор темы проекта связан с тем, что ежегодно ранней весной особую тревогу вызывает массовое истребление раннецветущих растений. Первоцветы - очень нежные и уязвимые растения, они требуют к себе бережного отношения. Все они нуждаются в охране. За свою нежную красоту эти растения постоянно становятся жертвами человека. Их безжалостно рвут на букеты, иногда просто срывают и выбрасывают. Такое отношение к первоцветам приводит к тому, что мы все реже можем любоваться ими в весеннем лесу. При сборе цветов под ногами погибают семена, всходы и формирующиеся в момент цветения луковицы.

Поэтому многие раннецветущие растения попадают в разряд охраняемых.

Новизна проекта заключается в разработке мер и действий, направленных на защиту первоцветов с целью сохранения их видового разнообразия.

ЦЕЛЬ: СОБРАТЬ И ИЗУЧИТЬ МАТЕРИАЛ О ПЕРВОЦВЕТАХ РОДНОГО КРАЯ.

Задачи:

- ❖ Изучить видовой состав и биологические особенности первоцветов посёлка Вязовка
- ❖ Выявить среди них растения, занесённые в Красную книгу.
- ❖ Изучить распространение и основные местообитания раннецветущих растений
- ❖ Заинтересовать учащихся в решении проблемы первоцветов



Гипотеза: если каждый из нас будет много знать о первоцветах, знать особенности этих растений, уметь различать их, заботиться и охранять их, то:

- ✘ возможно, мы сможем сохранить первоцветы от исчезновения их с лица Земли;
- ✘ станем относиться не только к растениям добрее и внимательнее, но и к друг к другу;
- ✘ и тогда на земле будет меньше зла, а наш мир станет красивее прекраснее, и радостнее.



ПЛАН РАБОТЫ

- ❖ Узнать что такое первоцветы?
- ❖ Выяснить, почему первоцветы зацветают раньше других растений?
- ❖ Из разных источников информации собрать материал о первоцветах, стихи, фото.
- ❖ В ходе весенних наблюдений в природе выявить виды первоцветов родного края .
- ❖ Подумать над тем, что мы можем сделать, для сохранения первоцветов.
- ❖ Разработать листовки на тему «Берегите первоцветы»
- ❖ Узнать только ли травянистые растения являются первоцветами?
- ❖ Рассказать друзьям и близким об охране первоцветов.

Изучили литературу по данной теме. Это позволило расширить знания о видовом составе первоцветов, для того, чтобы безошибочно суметь определить вид растения во время исследования во время экскурсий. Выяснили, что к раннецветущим растениям относятся не только травянистые растения, но еще деревья и кустарники.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ наблюдение
- ❖ сравнение
- ❖ анализ научной литературы
- ❖ сравнение полученных результатов



ОСТАВЬ ЦВЕТЫ ВЕСНЕ!

ЗАЩИЩАЯ ПЕРВОЦВЕТЫ,
ЦЕЛЫЙ МИР СПАСЁШЬ ПРИ ЭТОМ!



Вы запомните, друзья,
Их топтать, срывать нельзя,
Чтоб планета наша
Всех была бы краше!

БЕРЕГИТЕ
ПЕРВОЦВЕТЫ!



КОНКУРС АППЛИКАЦИЙ «ПОДСНЕЖНИКИ»





ПЕРВОЦВЕТ ВЕСЕННИЙ



АДОНИС



ГУСИНЫЙ ЛУК



ВЕТРИНИЦА ЛЮТИКОВАЯ



СОХ-ТРАВА



МАТЬ-И-МАЧЕХА



ФИАЛКИ



МЕДУНИЦА



ЛАНДЫШИ



КУПАВКИ



ПЕРВОЦВЕТЫ ОЧЕНЬ КРАСИВЫ



ПОЧЕМУ НАДО БЕРЕЧЬ ПЕРВОЦВЕТЫ?



Да потому, что они легко могут
исчезнуть с лица земли.

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ СОБИРАТЬ ПЕРВОЦВЕТЫ?

- ❖ они не успеют восстановить свою численность и могут исчезнуть;
 - ❖ цветут всего несколько недель;
 - ❖ процессы, которые обеспечивают их выживание, протекают под землей: в корнях, клубнях и луковицах;
 - ❖ за небольшое время растениям нужно собрать максимум питательных веществ, созреть и рассеять семена;
 - ❖ прежде, чем зацветут новые первоцветы, должно пройти два-три года, а то и пять;
- Да и смысла собирать их нет – уже через несколько часов, сорванные, они поникнут.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✘ В ходе проведённой работы мы получили общие сведения о первоцветах.
- ✘ Собрали материал о раннецветущей флоре местного края.
- ✘ Определили места произрастания первоцветов – лес, луг, склоны гор, опушки леса.
- ✘ Установили наблюдения за первоцветами на определённом участке и определили степень обилия растений.
- ✘ Что не только травянистые растения являются первоцветами, но и деревья: ива, осина, береза, лещина
- ✘ Что многие первоцветы используются человеком как лекарственные и декоративные растения, и поэтому для их существования существует опасность.

БУДЕМ УВАЖАТЬ ПЕРВОЦВЕТЫ!



ПРАЗДНИК «ПОДСНЕЖНИК»







ПУСТЬ БУДЕТ ЯРКИМ МИР ВОКРУГ – ДЛЯ НАС ПРИРОДА ЛУЧШИЙ ДРУГ!

Люди всей планеты,
Берегите первоцветы!
Берегите первоцветы!
Нашу вечную красу,
Пусть, как яблоневым
цветом,
Украшают землю всю!
Берегите первоцветы!
Эти нежные цветы!
Потому что первоцветы
Дарят радость и мечты!

