

Проект

«Технология «Кроссенс», как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»



Подготовила воспитатель
первой квалификационной
категории:
Масленникова Айгуль
Зинуровна

Д. Куюки
2024

Вид проекта: игровой, практико – ориентированный.

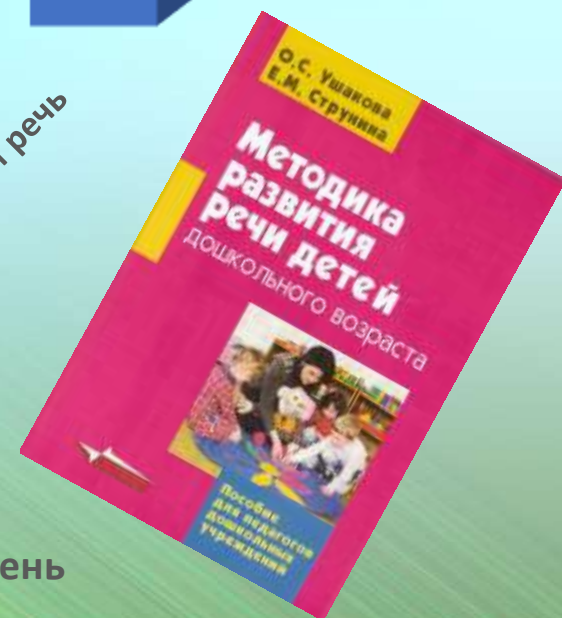
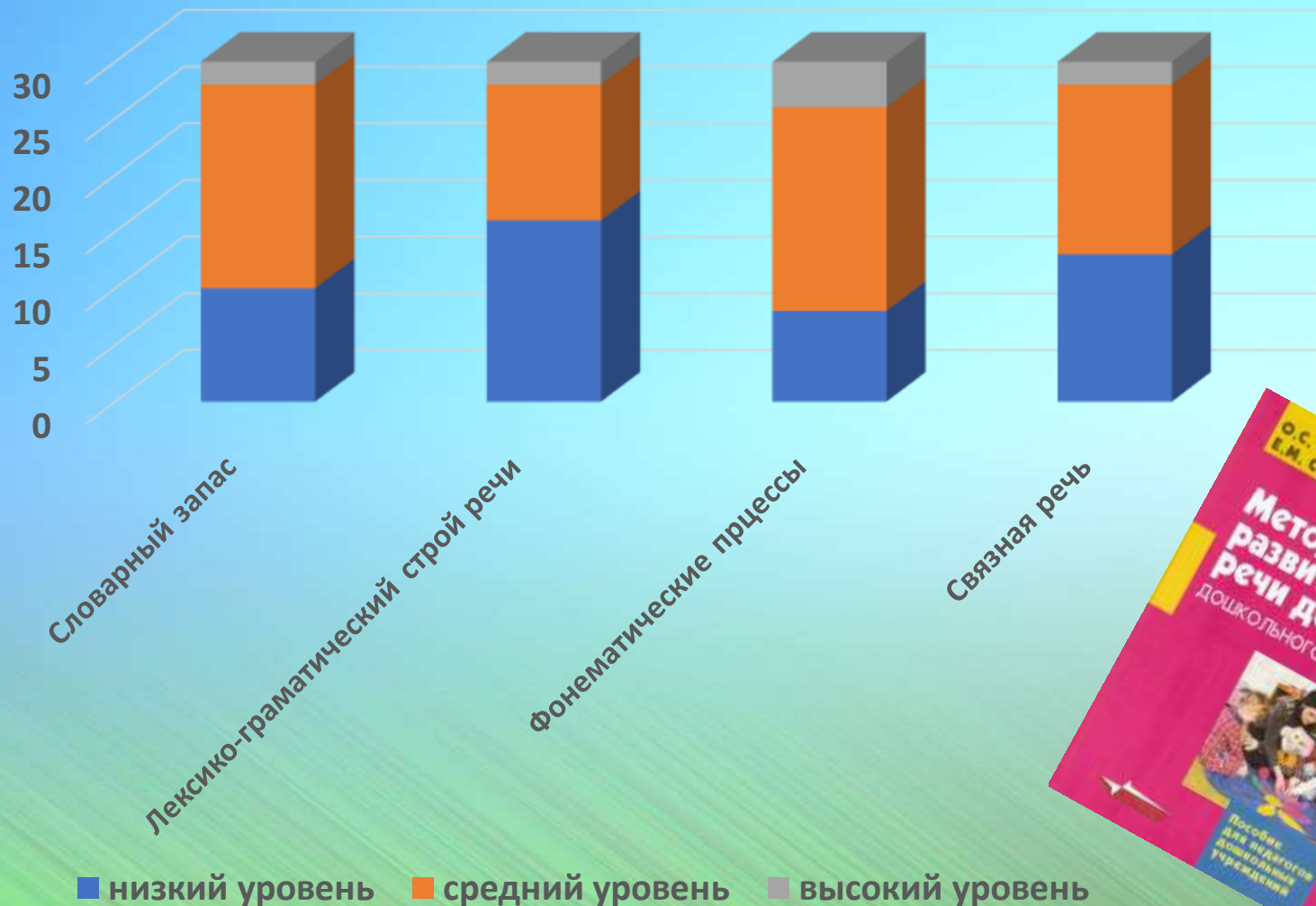
Продолжительность: долгосрочный.

Участники: дети детьми 5-6 лет, педагоги, родители воспитанников.

Продукт проекта: создание картотеки кроссенсов, дидактическая настольно – печатная игра на липучках «Подбери ассоциацию»



Предварительная диагностика по развитию речи дошкольников старшая группа



Гипотеза

Чем раньше мы начнем развивать речь детей и мыслительную деятельность, используя инновационные технологии, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей и готовности ребёнка к обучению в школе.



Цель:

Развитие связной речи дошкольников.

Задачи:

- ❖ совершенствовать диалогическую и монологическую формы связной речи у детей.
- ❖ обогащать и активизировать словарный запас дошкольника;
- ❖ совершенствовать лексико – грамматический строй речи;
- ❖ развивать умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать, собеседника;
- ❖ воспитывать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Этапы работы

1 Подготовительный этап.

На этом этапе предполагается условия применения технологии, т.е. проводится мониторинг стартовых возможностей дошкольников, который включает:

- исследование уровня речевого развития;
- постановка целей, задач, подбор методической литературы для реализации проекта.
- подготовка наглядно-дидактического материала , консультирование родителей по теме «Кроссенс»



Что такое «Кроссенс»?

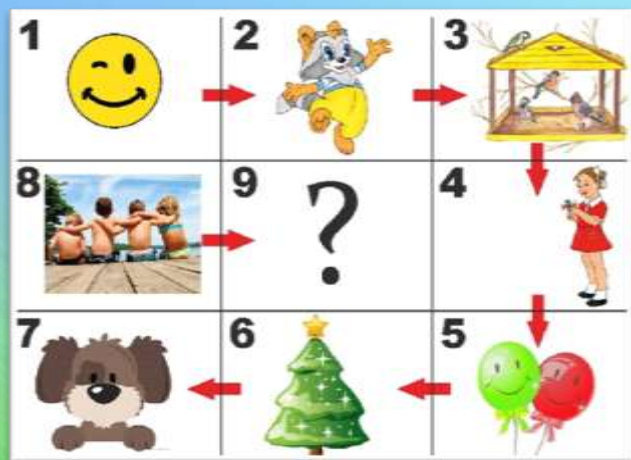
Кроссенс – ассоциативная головоломка нового поколения, соединяющая в себе лучшие качества, сразу нескольких интеллектуальных развлечений: головоломки, загадки и ребуса.



Сергей Федин



Владимир Бусленко

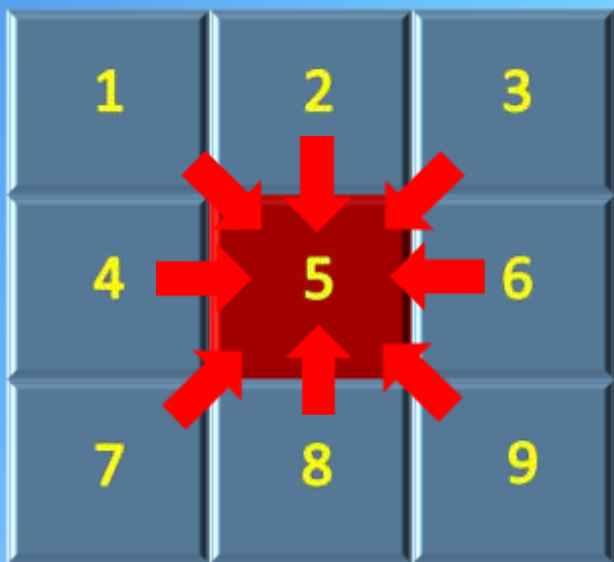


Как устроен кроссенс?

- ▶ *Кроссенс* - ассоциативная цепочка, замкнутая в поле из девяти квадратов
- ▶ В девяти изображениях-картинках *зашифрованы ассоциации*
- ▶ Каждая картинка связана с *предыдущей и последующей*
- ▶ Связи могут быть как поверхностными, так и глубинными
- ▶ *Центральная картинка* объединяет по смыслу сразу несколько.
- ▶ *Задача - разгадать (объяснить) кроссенс* составив рассказ по взаимосвязанным изображениям.



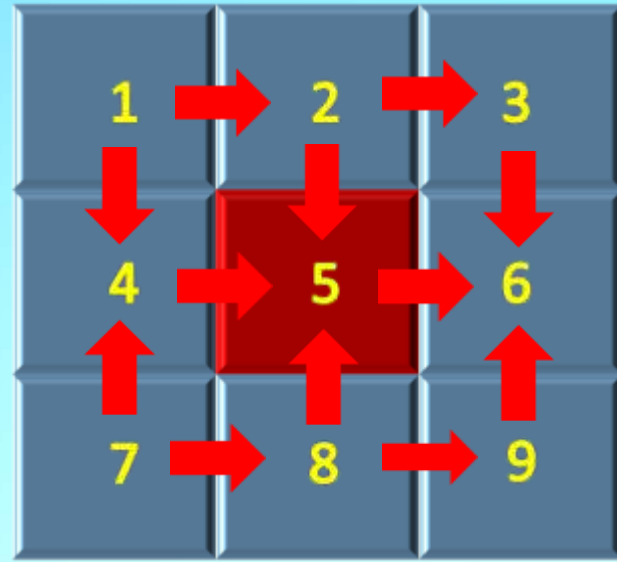
Как читать кроссенс?



▶ Вариант 2



▶ Вариант 1



▶ Вариант 3

- ▶ В случае, когда изображения не очень понятны, можно дать *текстовую подсказку* – кто или что изображено на каждой картинке
- ▶ *Упрощенным* может быть и задание - *найти связи между соседними изображениями* или *дать название кроссенсу*

2. Основной этап

Методы и приемы для развития связной речи дошкольников по технологии «Кроссенс»:

Прием «Логические цепочки»



Приём «Ассоциативный куст»

Виды ассоциаций

- ✓ причина – следствие (снег - шуба, молния – гром, дождь - зонт);
- ✓ подобие, сходство понятий (туча – вата, груша – лампочка);
- ✓ контраст (белый – чёрный, темно - светло, холод – тепло);
- ✓ обобщение (огурец – овощ, сосна – дерево);
- ✓ дополнение (борщ – сметана, салат – растительное масло);
- ✓ целое и части (тело – нога, дом – крыша).



Прием «Прогнозирование с помощью открытых вопросов»

- ✓ «Как вы думаете, что будет дальше?»
- ✓ «Почему вы так думаете?»
- ✓ «А как бы вы хотели, чтобы было?»











Спасибо за внимание!



